**Русский язык, 9 класс**

**Демовариант**

**Ответами к заданиям 1-10 являются слово (несколько слов), цифра или последовательность цифр.**

**А1. Выполните синтаксический анализ предложений текста.**

1)Вулкан — это отверстие в земной коре, через которое на поверхность с огромной силой выбрасывается огненная смесь газов, пара, пепла и наполовину расплавленной породы — лавы. (2)Частицы пепла падают на землю, покрывая её толстым слоем и спекаясь в лёгкий серый камень. (3)За миллионы лет из слоев лавы формируются вулканические горы: часто они весьма высоки и имеют форму конуса с кратером на вершине. (4)Многие вулканы находятся на морском дне — благодаря подводным вулканам образовались целые острова. (5)Так, в 1963 году внезапно начал извергаться подводный вулкан близ южных берегов Исландии, выбрасывая в воздух клубы пара и дыма.

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

1) Сказуемое в первой части сложного предложения 1 составное именное.

2) Предложение 2 простое двусоставное, осложнённое однородными обособленными обстоятельствами.

3) Одна из грамматических основ предложения 3 — горы формируются.

4) Предложение 4 простое.

5) Предложение 5 осложнено вводным словом и однородными сказуемыми.

**А 2. Выполните синтаксический анализ предложений текста.**

(1)Язык движется вперёд, отражая изменения, происходящие в жизни народа. (2)Достижения науки и техники иногда заставляют исчезать бесследно прежние смысловые значения слов. (3)Лексика изменяется с каждой эпохой. (4)Многие поборники чистоты языка любят призывать: «Назад, к Пушкину!» (5)Пушкин придал языку прозрачную ясность, простоту, музыкальность, и мы учимся у него и храним его традиции, но и после Пушкина появилось бессчётное количество новых слов и оборотов, которые обогатили наш язык.

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

1) Предложение 1 осложнено обособленным обстоятельством и обособленным определением.

2) Грамматическая основа предложения 2 — достижения заставляют исчезать бесследно.

3) Грамматическая основа предложения 3 — лексика изменяется.

4) Предложение 4 содержит косвенную речь.

5) Предложение 5 сложносочинённое.

**А 3. Выполните пунктуационный анализ предложения.**

**Расставьте знаки препинания.** Укажите цифры, на месте которых должно стоять **тире.**

Лиза присела на край стула и посмотрела в окно.

(1) Мама, ты тоже считаешь (2) что Наташа Ростова (3) это положительный герой? (4) вдруг спросила она.

Софья Васильевна быстро повернулась на стуле. (5) Думаешь? (6) Она помедлила. (7) Ну конечно...

**А 4. Выполните пунктуационный анализ предложения.**

**Расставьте знаки препинания.** Укажите цифры, на месте которых должны стоять кавычки.

Пушкин, сосланный в (1 )Михайловское(2), много читал. (3)Книг, ради бога, книг!(4) — просит он в письме к брату. Главы (5)Евгения Онегина(6), трагедия (7)Борис Годунов(8), несколько десятков лирических стихотворений — таков далеко не полный список созданного им в течение двух лет ссылки.

**А 5. Выполните пунктуационный анализ предложения.**

Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять **запятые.**

Под лёгким дуновением знойного ветра (1) море вздрагивало (2) и (3) покрываясь мелкой рябью (4) ослепительно ярко отражавшей солнце (5) улыбалось голубому небу тысячами серебряных улыбок. Чайки сидели рядами на песке (6) раскрыв клювы и (7) опустив крылья (8) или же лениво качались на волнах. Солнце садилось (9) и на жёлтом песке лежал розоватый отблеск его лучей.

**А 6. Выполните синтаксический анализ словосочетания.**

Замените словосочетание **«обиженно произнёс»**, построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

**А 7. Выполните синтаксический анализ словосочетания.**

Замените словосочетание «**почва болота»**, построенное на основе

управления, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**.

Напишите получившееся словосочетание.

**А 8. Выполните синтаксический анализ словосочетания.**

Замените словосочетание **«работать со старанием»,** построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **примыкание**. Напишите получившееся словосочетание.

**А 9.Выполните орфографический анализ слов.**

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

**1) КЛЕЯЩИЙ** (карандаш) — в суффиксе действительного причастия настоящего времени, образованного от глагола I спряжения, пишется буква Я.

**2) НЕ С КЕМ** — в отрицательном местоимении в безударной позиции пишется приставка НЕ-.

**3) НЕПРАВДА —** имя существительное пишется с НЕ слитно, потому что слово не употребляется без НЕ.

**4) ПОЛ-АРБУЗА —** пишется через дефис, потому что после пол- стоит буква, обозначающая гласный звук.

**5) БЕШЕНЫЙ** — в суффиксе имени прилагательного, образованного от глагола несовершенного вида, пишется одна буква Н.

**А 10.Выполните орфографический анализ слов.**

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

**1) БЕСФОРМЕННЫЙ** — на конце приставки перед звонким согласным пишется буква С.

**2) КЛЮЧИК —** в имени существительном пишется суффикс -ИК-, потому что при склонении гласный И выпадает.

**3) ВЕТЕРАН —** в корне слова пишутся непроверяемые безударные гласные.

**4) ВАРЕЖКА** — написание парной согласной в корне слова проверяется формой слова варежек.

**5) НЕ КАЖДЫЙ** — имя прилагательное с частицей НЕ пишется раздельно.

**Прочитайте текст и выполните задания 11-13**

1).Жили-были в предвоенном Ленинграде художник Пётр Петрович и его жена Елена Аркадьевна. (2)И был у них Дар, чёрный красавец пинчер. (3)Хозяева души не чаяли в своём Даре. (4)Умнейший, благороднейший пёс! (5)И в высшей степени услужливый. (6)Скажем, возвращаются они с покупками из магазина или с рынка. (7)Позволить Елене Аркадьевне тащить сумку? (8)Ни за что на свете! (9)Лёгкую поклажу в зубы, а та, что потяжелее, – на спину. (10)И вышагивает, слегка пружиня сухие, мускулистые ноги в коричневых чулочках, чуть-чуть грузноватый, закормленный и всё-таки элегантный, подтянутый, с тонкой лоснящейся кожей с рыжими подпалами, как бы весь налитый жаром изнутри.

 (11)В то лето, когда Дару исполнилось десять лет, в советский дом вломилась война. (12)Петра Петровича как белобилетника на фронт не взяли, но он напросился на оборонные работы, а вместе с ним отправился и Дар. (13)Никакими строгостями не могли удержать его. (14)Дар не рыл с утра до ночи раскалённый песок лопатой, не долбил ломом клёклую, ставшую каменной в то жаркое лето глину, не надрывался над стопудовой тачкой, но он тоже строил оборону. (15)Ибо одно его присутствие тут, вблизи от ревущего огня и железа, один его неунывающий вид снимал с людей усталость, наполнял их бодростью и верой. (16)А Пётр Петрович, слабенький, вечно зябнувший Пётр Петрович... (17)Что бы он делал без своего верного друга? (18)Спать приходилось под открытым небом, прямо на земле, а потом и вообще пошли холодные ночи – замерзай, щёлкай зубами до самого утра. (19)А когда рядом с тобой Дар – привались к его горячему мягкому боку и лежи, как на печи.

 (20)Осенью в осаждённом городе начался голод. (21)Петру Петровичу и Елене Аркадьевне пришлось туго вдвойне: на Дара карточку не давали. (22)Друзья в один голос твердили: надо прощаться с Даром. (23)Это безумие – держать собаку в такое время. (24)Но Пётр Петрович и слышать не хотел. (25)Предать друга в беде, да как после этого жить? (26)Раз в сумерках Пётр Петрович прохаживался с Даром возле своего дома. (27)Был уже снег, припекал мороз.
 (28) Петра Петровича била дрожь. (29)Уже когда они подходили к парадным воротам дома, на них напали двое мужчин. (30)Они ткнули Петра Петровича рукой, и он упал, а на Дара пытались накинуть сетку. (31)Дар в один миг раскидал доходяг, и, если бы Пётр Петрович не успел подать команду, неизвестно, чем бы всё кончилось. (32)После этого случая Пётр Петрович уже не решался выводить пса из дома, да ему и самому не под силу стали прогулки: он слёг.
 (32) В середине декабря Петра Петровича удалось устроить в госпиталь. (34)Дар проводил своего хозяина до госпиталя и затем, несмотря на лютую стужу (а ведь у него была очень короткая шерсть), долго сидел у занесённого снегом крыльца и безутешно, как это умеют только собаки, плакал.
 (35) С этого дня Елена Аркадьевна целыми днями пропадала на толкучке.
 (36)Картины видных мастеров, золотые кольца, браслеты, редкие книги – всё меняла на землистый блокадный хлеб с множеством примесей – только бы спасти своего Петю. (37)Однажды ей крупно повезло: она сумела на одну бесценную вещицу выменять кусочек свежей благоухающей печени. (38)Сразу воспрянувшая духом, Елена Аркадьевна сварила печень в кастрюльке и тем же часом отправилась в госпиталь.

 – (39)Петюля, Петюленька! (40)Что я тебе сегодня принесла-то! – она вынула из сумки свёрток, развернула и застонала: перепутала... (41)Вместо кастрюльки с печенью завернула такую же на вид кастрюльку с кипятком, которым грелась перед тем, как выйти на улицу. (42)Она не помнила, как бежала назад мёртвыми, безлюдными улицами и переулками, барахталась в снежных сугробах, не помнила, как поднималась к себе на второй этаж, открывала дверь. (43)Все мысли, всё её помутневшее от ужаса сознание были сосредоточены на маленькой продымлённой кастрюльке, забытой на чугунной «буржуйке». (44)И на Даре, на голодном Даре, по её вине оставшемся один на один с одуряюще вкусно пахнущей печенью.
 (45)Дар не прикоснулся к кастрюльке, даже крышку не сбил с неё. (46)Но что стоило ему это? (47)На полу была лужа слюны.
 (По Ф. А. Абрамову\*)
 \* Абрамов Фёдор Александрович (1920-1983) – русский советский писатель, публицист.

**А 11.** **Проанализируйте содержание текста.**

Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

1) Пётр Петрович любил и ценил свою супругу, поэтому никогда не позволял ей носить тяжёлые сумки из магазина или с рынка.

2) Дар отправился на оборонные работы вместе с хозяином Петром Петровичем, и неунывающий вид пса наполнял людей бодростью и надеждой.

3) Когда хулиганы попытались накинуть сетку на Дара, Пётр Петрович одним ударом раскидал доходяг и освободил любимца.

4) Проводив хозяина до госпиталя, Дар безутешно плакал.

5) Елене Аркадьевне удалось выменять на рынке кусочек свежей печени, которую она, сварив, принесла в госпиталь Петру Петровичу

**А 12.** **Проанализируйте средства выразительности в тексте.**

Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является **фразеологизм.**

1) Был уже снег, припекал мороз.

2) А когда рядом с тобой Дар — привались к его горячему мягкому боку и лежи, как на печи.

3) В то лето, когда Дару исполнилось десять лет, в советский дом вломилась война.

4) Хозяева души не чаяли в своём Даре.

5) Друзья в один голос твердили: надо прощаться с Даром

**А 13. Выполните лексический анализ слова.**

В предложениях 25-35 найдите **просторечное** слово со значением «обессилевший, сильно измождённый человек». Выпишите это просторечное слово.

**Редактирование предложений**

**А 14.** Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

1. Сдав экзамен, у него закружилась голова от успеха.
2. Встретимся под часами на платформе сразу по прибытию поезда.
3. Эту книгу, посвящённую войне, я прочитал ещё зимой.
4. Глядя на старые фотографии, он вспоминал свою молодость.

**А 15**. Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

1. Мчась на всех парах, поезд быстро доехал.
2. Полёт ласточки был быстр и стремительным
3. Автобус прибыл согласно расписанию.
4. Собираясь в школу, у него пропал учебник.