**Контрольно- измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по родному языку (русскому)**

**за курс 9 класса**

**Спецификация КИМ для проведения контрольной работы**

1. **Назначение КИМ**

Работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации экстернами за курс 9 класса по учебному предмету «Русский родной язык».

1. **Документы, определяющие содержание КИМ.**

1) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 (в ред.11.12.2020);

2) Учебно-методический комплект по родному языку: О.М. Александрова и др. Русский родной язык: 9 класс: для общеобразовательных учреждений. О.М. Александрова и др. – М.: Просвещение, 2018г.

1. **Характеристика работы**

Контрольная работа состоит из 2 частей. Часть 1 состоит из 10 заданий и предполагает задания, как с кратким ответом, так и с развернутым ответом. За каждое правильно выполненное задание – 1 балл. В части 2 необходимо написать сочинение-рассуждение на предложенную тему. За сочинение 5 баллов. Итоговое количество баллов: 15 баллов. На выполнение всей работы отводится 40 минут.

**Критерии оценивания:**

 «2»-0-7б.

«3»-8-11б.

«4»- 12-13б.

«5»- 14-15 б.

**Демонстрационный вариант**

**Контрольной работы по родному языку (русскому) за курс 9 класса**

Инструкция по выполнению работы.

Итоговая контрольная работа состоит из 11 заданий. На её выполнение отводится 40 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удается выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

**Часть 1**

**1. Дайте толкование фразеологизмам:** А) Находить общий язык. Б) С гулькин нос. В) Обвести вокруг пальца. Г) Пальчики оближешь. Д) Каши не сваришь. Е) Черепашьим шагом.

**2. Укажите неверное утверждение:** А) Крылатые выражения носят образный характер**.** Б) Крылатые выражения употребляются в прямом значении**.** В) Крылатые выражения имеют авторство**.** Г) Крылатые выражения были сказано конкретным человеком или взяты из конкретного источника

**3. Выпишите только архаизмы:** интернет, зреть, верста, дщерь, боярин, пиит, чело, модератор, забрало, редут, пищаль, горячая линия, компьютер, ланиты, сайт, вран.

**4. Укажите внутренние причины заимствований:** А) Заимствование слова с понятием или вещью. Б) Для обозначения некоторого специального вида предметов. В) Замена наименования однословным. Г) Заимствование слов с похожей структурой.

**5. Выпишите слова, в которых сочетание ЧН произносится только как [ч’н]:** конечно, прачечная, пшеничный, молочный, Кузьминична, дачный, девичник, конечный.

**6. Исправьте ошибки в предложениях, запишите правильный вариант: А**) Наступил август месяц – пора собирать урожай. Б) Уже через полчаса некоторые студенты сказали, что мы готовы сдать работы.

**7. Задачи аннотации:** …

**8. Замените данные словосочетания со способом связи согласование синонимичными со способом связи управление:** бессонная ночь, подземный переход, плюшевый медвежонок, полковое знамя, лесной запах, учительский стол.

**9. Исправьте речевые ошибки в предложениях, запишите правильный вариант:** А) Чувствуется ширь, взглянув на Волгу. Б) На катке всем было весело, но, покатавшись, болят ноги.

**10. Перестройте предложения с прямой речью в предложения с косвенной речью:** А) Женщина сказала шофёру: «Вы хороший человек». Б) "Где находится улица Льва Толстого?"- спросили мы у прохожего.

**Часть 2**. Напишите сочинение-рассуждение на тему «В жизни всегда есть место подвигу». Размер сочинения должен быть не меньше 70 слов.