**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**Итоговой зачетной работы по ОБЖ в 8 классе**

1. **Назначение работы**

Оценить достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения курса ОБЖ 8класс.

**2. Подходы к отбору содержания, разработке зачета**

Содержание зачета определяется на основании следующих документов:

**1.** Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, стр.16-17) с изменениями от 29 декабря 2014г. №1644, от 31 декабря 2015г. №1577.

**2.** Основная образовательная программа основного общего образования КОУ «Средняя школа №1 (очно-заочная)».

**3.** Программа основного общего образования. Авторская программа «Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 классы:/ Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, А.Б. Таранин, - М.: Вентана-Граф,- 2021»

Итоговый зачет включает в себя контролируемые элементы содержания разделов:Здоровый образ жизни. Что это такое? Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни. Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе. Современный транспорт и безопасность.

В зачете соотношение числа заданий по контролируемым элементам содержания разделов определяется учебным временем, отводимым на их изучение в рабочей программе.

**3. Структура зачета**

 Вариант итогового зачета по ОБЖ для 8 класса состоит из 2 частей и содержит 22 задания, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть А содержит 16 заданий, из которых задания № 1-16 с выбором ответа в виде одной буквы. Часть Б содержит 6 заданий: № 17-22 – с развернутым ответом.

**Таблица 1. Распределение заданий по частям работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Части работы | Количество заданий | Максимальный балл | Тип задания |
| 1 | Часть А | 16 | 16 | С выбором ответа |
| 2 | Часть Б | 6 | 12 | С развернутым ответом |
| И того | 22 | 28 |  |

**4. Проверяемые умения и виды деятельности**

Работа составлена, исходя из необходимости проверки достижения планируемых предметных результатов освоения разделов: Здоровый образ жизни. Что это такое? Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни. Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе. Современный транспорт и безопасность.

1. Объяснять смысл основных понятий (в рамках изученного материала);
2. Характеризовать государственную политику, связанную с предотвращением различных чрезвычайных ситуаций и ликвидацией их последствий (в рамках изученного материала);
3. Раскрывать особенности семьи как важного социального института; характеризовать факторы, влияющие на взаимоотношения в семье;
4. Выявлять положительные и отрицательные факторы, влияющие на здоровье и благополучие человека;
5. Раскрывать правила и особенности организации безопасного туризма, отдыха, игр и занятий;
6. Классифицировать и характеризовать основные виды чрезвычайных ситуаций, отличать особенности каждого вида;
7. Анализировать и оценивать различные ситуации, связанные с опасностями для здоровья и жизни отдельного человека и населения в масштабах региона;
8. Различать чрезвычайные ситуации разного вида (природные, техногенные, социальные); приводить информацию о таких ситуациях;
9. Предвидеть возможные последствия своих действий и поведения в различных ситуациях;
10. Проявлять стремление противостоять негативным влияниям окружающей социальной среды, сверстников и взрослых;
11. Организовывать режим и распорядок своей жизнедеятельности, включая в нее двигательную активность, закаливание и другие мероприятия;
12. Проявлять разумную предосторожность в выборе мест для игр, при пользовании бытовыми электрическими и газовыми приборами;
13. Правильно ориентироваться в дорожной обстановке, строго соблюдать Правила дорожного движения;

**5. Распределение заданий по уровням сложности**

 В итоговом зачете представлены задания различных уровней сложности: базового и повышенного.

 Задания базового уровня (№1-16) –это простые задания, проверяющие способность обучающихся применять наиболее важные понятия для объяснения своих действий, а также умение работать с информацией содержания предмета ОБЖ

 Задание повышенного уровня сложности с развернутым ответом в части 2 - №17-22

**Таблица №3 Распределение заданий по уровню сложности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень сложности заданий | Количество заданий | Максимальный балл |
| Базовый  | 16 | 16 |
| Повышенный | 6 | 12 |
| **Итого**  | **22** | **28** |

6.**План варианта зачетной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Обозначениезадания вработе | Проверяемыеэлементы содержания | Коды проверяемыхумений | Уровень сложности задания | Макс. балл за выполнение задания |
| 1 | Основы безопасности жизнедеятельности. Это нужно знать | 1,2,6 | Б | 1 |
| 2 | Физическое здоровье человека. | 1,4,11 | Б | 1 |
| 3 | Правильное питание | 1,4,11 | Б | 1 |
| 4 | Психическое здоровье человека | 1,4,10 | Б | 1 |
| 5 | Репродуктивное здоровье подростков и его охрана. | 1,4 | Б | 1 |
| 6 | Как вести себя при пожаре | 7,8,9 | Б | 1 |
| 7 | Правила пользования электроприборами | 6,9,12 | Б | 1 |
| 8 | Чрезвычайные ситуации в быту | 2,6,8,12 | Б | 1 |
| 9 | Меры предосторожности и правила поведения при нападении | 7,9 | Б | 1 |
| 10 | Съедобные и несъедобные грибы | 1,5 | Б | 1 |
| 11 | Как помочь тонущему человеку | 5,7 | Б | 1 |
| 12 | Транспорт в современном мире. | 1,13 | Б | 1 |
| 13 | Дорожно-транспортные происшествия. | 1,13 | Б | 1 |
| 14 | Нарушение ПДД как главная причина дорожных происшествий. | 9,13 | Б | 1 |
| 15 | Безопасность в автомобильном транспорте | 7,9,13 | Б | 1 |
| 16 | Безопасность на Железной дороге | 7,9,13 | Б | 1 |
| 17 | Закаливание как один из способов тренировки организма. | 4,11 | П | 2 |
| 18 | Семейные ценности и традиции в современном мире. | 3,10 | П | 2 |
| 19 | Разумная предосторожность | 1,4 | П | 2 |
| 20 | Чрезвычайные ситуации на дорогах | 2,6,7,8,9,13 | П | 2 |
| 21 | Авиакатастрофы | 7,9 | П | 2 |
| 22 | Опасные ситуации в метро | 7,9,13 | П | 2 |

**7.Условия проведения**

 Зачет проводится согласно расписанию индивидуальных консультаций в присутствии учителя ОБЖ. При выполнении работы учащиеся записывают ответы в бланк ответа со штампом школы.

**8. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Задание с выбором ответа (1-16) считается выполненным, если выбранный обучающимся номер ответа, совпадает с верным ответом. Оценивается в 1 балл.

Максимальный балл за задание с развернутым ответом на вопросы (17-22) – 2 балла.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 28. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий зачетной работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

**Схема перевода суммарного первичного балла за выполнение всех заданий зачетной работы в отметку по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Первичный балл** | **26-28** | **21-25** | **14-20** | **13 и менее** |
| **Отметка** | **5** | **4** | **3** | **2** |

**Итоговая зачетная работа по ОБЖ в 8 классе**

**Инструкция для обучающихся**

Зачетная работа включает в себя 22 задания: 16 заданий (1-16), в которых представлены варианты ответа. Ответ к таким заданиям записывается в виде одной буквы, которая соответствует правильному ответу.

Задания № 17-22 требуют полного письменного аргументированного ответа.

За верное выполнение заданий 1–16, выставлялся 1 балл.

Задания с развернутым ответом №№ 17-22, оцениваются с учетом правильности и полноты ответа. Максимальный первичный балл за задание с развернутым ответом – 2. Максимальный балл за всю работу – 28.

Критерии оценки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Первичный балл** | **26-28** | **21-25** | **14-20** | **13 и менее** |
| **Отметка** | **5** | **4** | **3** | **2** |

**Вариант 1**

***Часть А.***

***Выберите правильный ответ (за каждый правильный выбор – 1 балл)***

1**. Основы безопасности жизнедеятельности - это**

А) Комплексная наука, изучающая поведение человека в опасных условиях

Б) Изучение теоретических и практических основ обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве, в условиях чрезвычайных ситуаций, изучение законодательной и нормативной базы ОБЖ

В) Выработка умения грамотно применять на практике полученные знания для обеспечения безопасности

**2. Физическое здоровье определяется:**

А) мышлением, познанием окружающего мира

Б) отсутствием способности адаптироваться в разных средах обитания

В) двигательной активностью, рациональным питанием

**3. Для чего организму нужно здоровое питание:**

А) для роста и развития;

Б) для хорошего настроения

В) для получения лишнего веса

**4. Состояние напряжение, возникающее как ответная реакция организма на** внешние воздействия, называется

А) привычка;

Б) стресс;

В) иммунитет

**5. Возраст наступления репродуктивного развития у подростка:**

А) 13-15 лет

Б) 14-16 лет

В) 15-17 лет

6. **Самым частым местом возникновения пожаров являются:**

А) леса;

Б) общественные места;

В) заброшенные постройки

7. **Включенные в сеть электроприборы запрещено тушить при помощи:**

А) воды;

Б) одеяла;

В) огнетушителя

8. **В каких случаях нужно покидать здание (квартиру) после взрыва:**

А) в любом случае;

Б) в случае, если не разрушена лестничная клетка;

В) в случае угрозы обрушения конструкции здания;

9**. Если вы столкнулись с преступником, то следует в первую очередь:**

А) убежать от него;

Б) вступить в борьбу;

В) задержать и сдать полицейским

10. **Чем можно отравиться в лесу во время похода?**
А) ядовитыми грибами и ягодами;
Б) одуванчиком;
В) луком медвежьим;

11. **Как помочь пострадавшему при утоплении?**
А) удалить воду из лёгких и желудка, сделать искусственное дыхание;
Б) уложить в тени;
В) позвонить в полицию;

**12. Причиной более 85% ДТП является:**

А) резкое изменение погодных условий

Б) водитель в состоянии алкогольного опьянения

В) нарушение правил дорожного движения

13. **Самое распространенное транспортное средство:**

А) Самолет

Б) Автомобиль

В) Корабль

14**. Первое в истории зарегистрированное ДТП произошло**

А) Нью-Йорк

Б) Москва

В) Токио

15. **Самым безопасным местом для пассажира в легковом автомобиле считается:**

А) Заднее сиденье за водителем;

Б) Переднее пассажирское сиденье;

В) Заднее сиденье справа от водителя

16. **На железной дороге запрещено:**А) устраивать на платформе различные подвижные игры ;
Б) выходить на остановках;
В) общаться с машинистом во время стоянки поезда

**Часть Б**

***Подумайте, и, если сможете, ответьте на вопрос. За каждый верный ответ-2 балла***

17. Что такое закаливание, и какие виды закаливания вам известны?

18. Приведите примеры влияния семьи на здоровье подрастающего поколения.

19. Почему шум относят к источнику опасности?

20. К каким тяжелым последствиям может привести ДТП?

21. Объясните, какие правила поведения в салоне авиалайнера могут нарушать пассажиры?

22. Какие опасные ситуации могут возникнуть в метро?

**Вариант 2**

***Часть А.***

***Выберите правильный ответ (за каждый правильный выбор – 1 балл)***

**1.Комплексная наука, изучающая поведение человека в опасных условиях**

А) Основы Безопасности Жизнедеятельности;

Б) Организация Безопасной Деятельности;

В) Правила Безопасного Поведения.

**2.Какие факторы необходимы для того, чтобы сформировать систему здорового образа жизни человека?**

А)  Соблюдение режима дня, рациональное питание, неблагополучная экологическая обстановка в местах проживания;

Б)  Занятия физической культурой, закаливание, соблюдение режима дня;

В)  Рациональное питание, неблагополучная экологическая обстановка в местах проживания.

**3. Что полезно для здоровья:**
А) много есть на ночь
Б) есть много сладостей
В) сбалансированное питание

**4.К признакам психических проблем человека относится:**
1) наличие у человека хронического заболевания
2) нарушения режима дня
3) неадекватная реакция на возникающие проблемы

**5. Как меняются пропорции тела в период полового созревания:**

А) Увеличение в объеме головы;

Б) Резкий скачок роста;

В) Увеличение длины конечностей

**6. Какие из перечисленных факторов являются опасными при пожаре: ( возможно несколько ответов)**

А) задымление;

Б) токсичные продукты горения;

В) открытый огонь

**7. Для чего нужно знать максимально допустимую мощность бытовой электросети и установочных изделий: вилок, розеток, ламповых патронов?**

А) для защиты человека от поражения электричеством;

Б) для упрощения эксплуатации электроприборов в быту;

В) для исключения перегрузки бытовой электросети и вывода её из строя

**8. Самым опасными последствиями электрического удара током являются**

А) воспаление внешней оболочки глаза;

Б) ожоги кожи;

В) потеря сознания с нарушением сердечного ритма;

9**.**  **Если вернувшись домой, Вы замечаете, что в квартире кто-то побывал, то:**

А) проверите, пропало ли что-то, затем позвоните в полицию;

Б) не будете заходить в квартиру, а позвоните в полицию;

В) начнете опрашивать соседей

**10. С каким ядовитым грибом можно легко спутать боровик и подберезовик?**

А) Желчный гриб;

Б) ложная лисичка;

В) масленка

**11. Что представляет собой опасность при спасении человека на воде?**

А) захват тонувщим спасателя;

Б) температура воды;

В) ныряние

**12. Линии, стрелы, надписи и другие обозначения, которые наносятся на различные элементы дороги – это:**

А) дорожная разметка;

Б) пешеходный переход;

В) дорожные знаки

**13. Где был построен первый автомобиль?**

А) в Италии;

Б) в Германии;

В) в Америке

14**. Как расшифровывается ДТП?**

А) Дорожно-транспортное происшествие;

Б) Детская травма пассажира;

В) Дорога травмоопасных путей

**15. Что такое «транспортная безопасность»:**

А) состояние защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства и террористических актов;

Б) состояние защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства

В) состояние защищенности инфраструктуры железнодорожного транспорта от актов незаконного вмешательства

**16. Во избежание поражения электрическим током:**

А) не дотрагивайтесь до колес стоящего поезда;
Б) не влезайте на крыши вагонов;
В) не дотрагивайтесь до вагона

**Часть Б**

***Подумайте, и, если сможете, ответьте на вопрос. За каждый верный ответ-2 балла***

17. Здоровый образ жизни - это?

18. Каково влияние семьи на здоровье подрастающего поколения?

19. Может ли шум быть источником опасности?

20. К каким тяжелым последствиям может привести ДТП?

21. Что нужно делать, чтобы не нарушать правила поведения в салоне авиалайнера?

22. Какие опасные ситуации могут возникнуть в метро?