**Русский язык, 8 класс**

**Демонстрационный вариант**

**Прочитайте текст, выполните задания 1-14**

1.Утро, тихое, ясное, ошеломило меня. 2***.(Не)широкая реч..нка, розове..щая*** в лучах солнца, ***плещ..т..ся*** у самых ног. 3.***Ле..кий*** ветерок едва колышет ***пр..брежные*** кусты. 4.Ни шума, ни шорохов.

5.На берегу приютилось несколько удильщиков, приехавших, как выяснилось, из ближайших сел. 6.На ***песча..ой*** отмели возле коряги ***выброш..ной*** когда-то ветром сидит рыбак. 7.Снасть его незатейлива и надежна. 8.Он прилаживает на крючок кусочек сырой раковой шейки (раки лежат возле него в ***сумк..*)** и закидывает наживу на середину реки. 9.Грузик у него, я заметил, потяжелее обыкновенного. 10.Свинцовая полукруглая пластинка плотно ложится на дно, и вода ее хорошо обтекает, **(*не) (с/з)двигая*** с места. 11.Впрочем, здесь почти не ощущается течение.

12.Закинув удочки, рыболов ***настораживает..ся*** и **(в) течени…** некоторого времени неотрывно смотрит на гибкий прутик, воткнутый в песок. 13.Но вот прутик начинает дергаться и трястись, и вскоре на песке трепещет несколько рыбешек: окунь-красавец, красноперая плотва, серебряный язь.

14.Рыбалка, конечно, удивительная вещь!

ЗАДАНИЯ:

1. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО**выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

анАлог
бАнты
сверлИть
грУшевый
налИла

2. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно

известные ПРОФЕССОРЫ
более ДВУХСОТ участников
ОБЕИМИ руками
более КРАСИВЫЙ
не МАШИТЕ руками

3. Укажите все цифры, на месте которых пишется **Н, выпишите эти слова и объясните орфограммы.**

Покраше(1)ая в зеле(2)ый цвет лавка была сдела(3)а на совесть: деревя(4)ая спинка и кова(5)ые подлокотники отличались особым удобством.

4. Выпишите выделенные слова, графически объясните орфограммы.

5. Спишите, расставляя знаки препинания, предложение 6. Выполните синтаксический разбор .

6. Укажите тип сказуемого из предложения 7.

7. Укажите номер предложения с однородными членами и обобщающим словом. Составьте схему однородных членов.

8. Укажите номер односоставного предложения, определите его тип.

9. Выпишите номер предложения (один) с обособленным определением, выраженным причастным оборотом.

10. Выпишите номер предложения (один) с обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом.

11.Выпишите предложения с вводными словами, графически выделите их.

12. Укажите количество грамматических основ в 10 предложении, выпишите их.

13. Выпишите из 12 предложения словосочетание со способом связи ПРИМЫКАНИЕ.

14. Перестройте словосочетание СВИНЦОВАЯ ПЛАСТИНКА из согласования в УПРАВЛЕНИЕ.