**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 8 КЛАСС**

**ДЕМО-ВАРИАНТ**

**Часть 1.**

**1.** Верны ли следующие суждения об обществе?

**А.** В пределах одной страны в различные исторические периоды сохраняется один и тот же тип общества.

**Б.** Общество исторически возникло раньше государства.

**1)** верно только А;  **3)** верны оба суждения;

**2)** верно только Б; **4)** оба суждения неверны.

**2.** Девятилетний Саша, копируя поведение отца, всегда берёт у мамы тяжёлые сумки с продуктами, помогает ей во время уборки квартиры. Это пример:

**А.** целенаправленного воспитания в семье;

**Б.** стихийного воспитания в семье;

**В.** продолженной социализации;

**Г.** влияния дальней социальной среды.

**3.** Гражданин Ф., покупая в магазине комплект мебели, расплатился кредитной картой. В данном случае деньги выступают как:

**А.** мера стоимости;

**Б.** мировые деньги;

**В.** средство накопления;

**Г.** средство обращения.

**4.** Критерием стратификации не является:

**А.** престиж;

**Б.** уровень образования;

**В.** степень близости к власти;

**Г.** место проживания.

**5.** Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

**А.** Революция является проявлением социального конфликта.

**Б.** Исчезновение более 250 видов животных в результате деятельности человека – последствие социального конфликта.

**1)** верно только А; **3)** верны оба суждения;

**2)** верно только Б; **4)** оба суждения неверны.

**6.** Найдите черты сходства и отличия реформы и революции.

**А.** изменение всех или большинства сторон общественной жизни;

**Б.** проводится только органами государственной власти;

**В.** носит скачкообразный характер;

**Г.** является видом социального прогресса;

**Д.** представляет собой усовершенствование какой-либо одной или всех сфер жизни общества;

**Е.** изменяет основы существующего социального строя.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты отличия |
|  |  |

**7.** Установите соответствие между видом государственного бюджета и соотношением доходов и расходов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ВИД БЮДЖЕТА | СООТНОШЕНИЕ ДОХОДОВ И РАСХОДОВ |
| **А.** профицит бюджета | **1.** доходы равны расходам |
| **Б.** сбалансированный бюджет | **2.** доходы меньше расходов |
| **В.** дефицит бюджета | **3.** доходы больше расходов |

**8.** Установите соответствие между примерами и направлениями деятельности семьи: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕРЫ | НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕМЬИ |
| **А)** семейный выезд в лес на пикник в выходной день | **1)** хозяйственная деятельность |
| **Б)** распределение между супругами домашней работы | **2)** воспитательная деятельность |
| **В)** знакомство с семейными традициями, их сохранение и развитие | **3)** организация досуга |
| **Г)** обучение детей правилам поведения за столом |  |
| **Д)** планирование бюджета семьи |  |

**9.** Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Вторая половина XX века отмечена достижениями науки и техники. (Б) Наиболее развитые страны мира увеличивают финансирование науки и образования, создания новых технологий. (В) Главное, чтобы расширение научно-технических возможностей человечества всегда использовалось во благо общества.

Определите, какие положения текста

1. отражают факты
2. отражают мнения.
3. **10.** Най­ди­те по­ня­тие, ко­то­рое яв­ля­ет­ся обоб­щающим для всех осталь­ных по­ня­тий пред­став­лен­но­го ниже ряда, и за­пи­ши­те цифру, под ко­то­рой оно ука­за­но:
4. **1)** труд **2)** игра **3)** учение **4)** вид деятельности **5)** познание.

**Часть 2.**

Прочитайте текст и выполните задания 11 – 13.

**11.** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

**12.** Какими словами автор характеризует преемственность культуры? Подтвердите наблюдения автора собственным примером.

**13.** Русский философ С. Франк считал, что "железные дороги, телеграфы и телефоны, вообще вся техника сама по себе не есть культура". Согласны ли Вы с этим утверждением? С опорой на текст и обществоведческие знания приведите два аргумента (объяснения) в защиту своей позиции.