**Итоговая контрольная работа**

**по истории за курс 7 класса.**

**Демо-вариант**

**Часть 1.**

**1.** Как назывался сборник законов, принятый в XVI веке:

1. «Русская Правда»;
2. «Соборное уложение»;
3. «Судебник»;
4. «Табель о рангах».

**2.** Чем были вызваны реформы середины XVI века:

1. Необходимостью свержения монгольского ига
2. Слабостью центральной власти
3. Необходимостью ликвидировать помещичье землевладение
4. Стремлением тверского князя перейти под покровительство Литвы.

**3.** Что способствовало усилению обороноспособности Российского государства во второй половине XVI века?

1. Присоединение Казанского и Астраханского ханств
2. Присоединение территории Крымского ханства
3. Введение всеобщей воинской повинности
4. Разгром Польско-Литовского государства.

**4.** Когда произошли события, описанные в документе?

«Он вошел в Великий Новгород, во двор к архиепископу и отобрал у него всё его имущество. Были сняты также самые большие колокола, а из церквей забрали всё, что ему полюбилось… Каждый день он переезжал в другой монастырь, где снова давал простор своему озорству. Он приказывал также истязать и монахов, и многие из них были убиты. Таких монастырей было до 300, и ни один из них не был пощажен».

1. 1547 год
2. 1556 год
3. 1565 год
4. 1569 год.

**5.** Первым избранным на русский престол царём был:

1. Фёдор Иоаннович;
2. Борис Годунов;
3. Лжедмитрий I;
4. Василий Шуйский.

**6.** В течение XVII века произошло:

1. Окончательное оформление крепостничества;
2. Усиление роли Земских соборов в жизни государства;
3. Реформирование приказной системы;
4. Расширение полномочий Боярской думы.

**7.** О чём свидетельствовало расширение в XVII веке хозяйственных связей между районами России?

1. О складывании всероссийского рынка
2. О развитии натурального хозяйства
3. О превращении России в передовую промышленную державу
4. О победе буржуазных отношений.

**8.** Согласно «Вечному миру» с Польшей:

1. Польша признавала вхождение Левобережной Украины в состав России
2. Запорожская Сечь прекратила существование
3. Россия получила выход в Балтийское море
4. Россия присоединила побережье Азовского моря.

**9.** Какое здание построено в стиле «дивного узорочья»?

1. Покровский собор в Москве
2. Теремной дворец Московского Кремля
3. Смоленский Кремль
4. Софийский собор в Киеве.

**10.** Что было особенностью присоединения Левобережной Украины и Киева к России?

1. Сохранение католичества
2. Сохранение самоуправления
3. Уничтожение гетманского правления
4. Сохранение казацкого войска.

**11.** Назовите правителя, о котором идёт речь в историческом документе.

**«**Этот царь был заговорщиком и боярином до венчания на царство, выбрали его на Земском соборе. Люди презрительно говорили, что царь был "выкликнут". Мелочный, лживый и подозрительный, скорее хитрый, нежели умный, он не внушал любви к своим подданным. Именно этот царь боролся с Лжедмитрием 2»

**12.**Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, непосредственно связаны с системой управления в России в XVII века. Укажите лишний термин.

1. Приказы
2. Воеводы
3. Боярская дума
4. Земский собор
5. Тайная канцелярия

**13.** Расположите в хронологической последовательности:

1. Присоединение Казани
2. Соборное уложение
3. Смутное время.
4. Правление Михаила Фёдоровича Романова
5. Восстание С. Разина

**14.** Установите соответствие между датой и событием

|  |  |
| --- | --- |
| Событие | Дата |
| А) Введение Иваном Грозным заповедных лет | 1) 1547 г |
| Б) Начало неограниченной власти Ивана Грозного | 2) 1550 г. |
| В) разработка свода законов «Судебник» | 3) 1565 г |
| Г) венчание на царство Ивана IV | 4) 1569 г |
| Д) По Люблинской унии Польша и Литва объединились в Речь Посполитую | 5) 1581 г |

**Часть 2.**

Прочитайте отрывок из сочинения современного историка и выполните задания 15,16. Используйте в ответах информацию источника, а также знания по курсу истории.

 «Отношения Лжедмитрия с думой неизбежно стали меняться с тех пор, как он распустил повстанческие отряды и стал управлять страной традиционными методами…

Оказавшись на троне, Лжедмитрий столкнулся с теми же трудностями, что и его мнимый отец. Иностранных наблюдателей поражали московские порядки, при которых царь шагу не мог ступить без Боярской думы. Бояре не только решали с царём государственные дела, но и сопровождали его повсюду… Отрепьеву, не обладающему достаточным авторитетом среди московской знати, не удалось разрушить стародавние традиции, которые опутывали его подобно паутине…

Лжедмитрий нередко нарушал обычаи и ритуалы. В думе двадцатичетырёхлетний царь не прочь был высмеять своих сенаторов... Он укорял бояр как людей несведущих и необразованных, предлагал им ехать в чужие земли, чтобы хоть чему-то научиться. Но сколько бы ни поучал самозванец своих бояр, какие бы вольности ни позволял в обращении с ними, он вынужден был подчиняться древним традициям и считаться с авторитетом Боярской думы.

Пышный придворный ритуал, заимствованный из Византии, раболепное поведение придворных создавали видимость неслыханного могущества русского царя. Сама доктрина самодержавия, казалось бы, исключала возможность открытой оппозиции государю. На самом деле Боярская дума прочно удерживала в своих руках нити управления государством, неизменно навязывая самозванцу свою волю».

**15.**Укажите век, к которому относятся описанные в тексте события. Укажите название периода, о котором идёт речь.

**16.** Укажите не менее 3 причин данного периода.