**Обществознание, 6 класса**

**Демо-вариант**

**1.** Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

1. искусство, наука
2. семья, этнос
3. федерация, республика
4. издержки, прибыль

**2.** Маша и Катя дружат с 1 класса. Они любят проводить вместе школьные каникулы, посещать кружок бальных танцев, ходить в кино. В этом проявляются их

1. способности
2. задатки
3. потребности
4. умения

**3.** Иван не набрал необходимого количества баллов на вступительных экзаменах в университет и поступил в колледж для обучения профессии помощника нотариуса. На какой ступени образования находится Иван?

1. основное общее образование
2. среднее профессиональное образование
3. полное (среднее) образование
4. высшее профессиональное образование

**4.**Общение занимает значительную долю времени в жизни каждого человека.

**1.** Как Вы думаете, почему общение важно для каждого человека?

**2.** Составьте рассказ о своём общении, используя следующий план:

**1)** Кто входит в Ваш круг общения? Почему Вы общаетесь именно с этими людьми?

**2)** Каких правил, по Вашему мнению, нужно придерживаться при общении со сверстниками, а каких — со взрослыми людьми?

**5.**Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Друзья и семья относятся к малым социальным группам.
2. Деловые межличностные взаимодействия, как правило, основаны на взаимной симпатии, общем интересе или привычке.
3. Народ и нация являются примерами малых социальных групп.
4. Социальные группы — устойчивые совокупности людей, которые имеют отличные, только им присущие признаки (социальное положение, интересы, ценностные ориентации).
5. Группы и организации оказывают влияние на поведение человека.

**6.** В стране К проводилось социологическое исследование грамотности школьников. Учащиеся отвечали на вопрос: «Что способно повысить уровень грамотности среднестатистического школьника?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| Способы | Доля от числа опрошенных, % |
| Чтение книг | 75 |
| Написание эссе, сочинений, очерков и т. д. | 15 |
| Посещение литературных вечеров | 10 |

Что в наибольшей степени способно повысить уровень грамотности среднестатистического школьника? Выскажите два предположения, почему учащиеся выбрали именно эти отрасли.

**7.**Установите соответствие между примерами и видами межличностных отношений: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИМЕРЫ** | **ВИДЫ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ** |
| **А)** отношения главного врача больницы и представителя министерства на производственном совещании**Б)** отношения двух врачей, живущих по соседству, в нерабочее время**В)** отношения между лектором и аудиторией на конференции**Г)** отношения школьных друзей на вечере встречи выпускников | **1)** личные**2)** официальные |

**8.**Государство X издало закон об отмене цензуры в СМИ. Взаимосвязь каких сфер общественной жизни иллюстрирует данный пример? Поясните свой ответ.

**9.**Рассмотрите изображение.

****

Какой вид семьи иллюстрирует ситуация, изображенная на фотографии? Укажите не менее двух других известных Вам видов семей.

**10.**Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение о человеке и обществе, используя все приведённые ниже понятия:

***Мотив, естественные потребности, духовные потребности, социальные потребности.***