**Литература, 6 класс**

**Демо-вариант**

Задание: Напишите сочинение на предложенную тему, аргументируйте свои тезисы, опираясь на литературное произведение (см. список для чтения, можно использовать одно или несколько предложенных произведений). В сочинении должно быть не менее 70 слов. Сочинение пишите четко и разборчиво, соблюдая нормы речи.

Тема: Как вы понимаете выражение «урок жизни»?

**Алгоритм написания сочинения:**

1. Внимательно прочитай формулировку темы.
2. Выдели в ней ключевые слова или выражение, в котором тебе видится главный смысл. Постарайся объяснить значение этого слова или выражения.
3. Поставь вопрос к теме и спроси себя: «Что я хочу сказать по этому поводу?», «Что я могу сказать по этому поводу?»
4. Вспомни пример из литературного произведения, который поможет доказать твою правоту.
5. Напиши сочинение на черновике, пытаясь связно, красноречиво и убедительно изложить свои мысли.
6. Проверь пунктуацию и орфографию написанного, перепиши на чистовик.

**Композиция сочинения (объём – одна страница):**

I. Вступление.

II. Основная часть.

III. Заключение.

**План написания сочинения:**

1) Выбрать тему.

2) Указать автора и полное название произведения.

3) Сформулировать проблему, кратко описав ситуацию (не нужно пересказывать

текст).

4) Прокомментировать проблему.

5) Определить позицию автора художественного произведения.

6) Высказать собственное мнение, согласившись или не согласившись с автором.

7) Доказать свою точку зрения, приведя один или два аргумента с опорой на

литературное произведение (каждый из аргументов дается в новом абзаце).

8) Итоговый вывод (заключение).

**Список произведений**

**Учащиеся выбирают произведение.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. А. С. Пушкин «Дубровский» 2. В. П. Астафьев «Конь с розовой гривой» 3. Н. С. Лесков «Левша» 4. А. И. Куприн «Чудесный доктор» 5. А. П. Платонов «Неизвестный цветок» 6. В. Г. Распутин «Уроки французского» 7. Ф. А. Искандер «Тринадцатый подвиг Геракла» |  |

**Желаем удачи!**