Промежуточная аттестация

по \_\_\_\_\_математике\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_5\_\_\_класс

Промежуточная аттестационная работа по математике для 5 класса

(Учебник: Математика. 5 класс: Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов и др. –

М.: Мнемозина, 2013)

**Пояснительная записка**

Работа предназначена для проверки уровня знаний, умений и навыков учащихся за курс математики 5 класса. Время проведения 45 мин.

Состоит в 2 вариантах, в каждом из которых 14 заданий:

**1 часть** содержит 8 заданий обязательного уровня с выбором ответа (задания А1 – А8)

1. **часть** содержит 4 задания (задания В1 – В4), которые необходимо выполнить и записать ответ. К данным заданиям учащиеся не предоставляют решение.
2. **часть** содержит 2 задания (задания С1 – С2), выполнение которых требует полного решения и ответа. Задание третьей части считается выполненным верно, если учащийся выбрал правильный путь решения и получил верный ответ. В этом случае выставляется 2 балла. Если в решении допущена ошибка, не носящая принципиального характера и не влияющая на общую правильность хода решения, то задание оценивается 1 баллом.

**При выполнении заданий необходимо знать**

* порядок выполнения действий;
* понятия обыкновенной и десятичной дроби, смешанных чисел и арифметических действий с ними;
* основное свойство дроби;
* понятие процента;
* различные единицы измерений;

**уметь**

* находить периметр и площадь геометрической фигуры;
* упрощать выражения;
* решать уравнения и задачи на составление уравнений.

Работа содержит шкалу оценивания работы, ответы к заданиям.

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание** | **Темы, проверяемые заданием** |
| А1 | Сложение и вычитание натуральных чисел |
| А2 | Уравнение |
| А3 | Умножение и деление натуральных чисел |
| А4 | Деление с остатком |
| А5 | Упрощение выражений |
| А6 | Формулы |
| А7 | Обыкновенные дроби |
| А8 | Десятичные дроби |
| В1 | Решение задач на проценты |
| В2 | Решение задач на нахождение пути |
| В3 | Выполнение действий с десятичными дробями |
| В4 | Выполнение действий с целыми числами |
| С1 | Среднее арифметическое |
| С2 | Решение задач с помощью уравнения |

**Шкала оценивания работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задание | **А1** | **А2** | **А3** | **А4** | **А5** | **А6** | **А7** | **А8** | **В1** | **В2** | **В3** | **В4** | **С1** | **С2** | **всего** |
| Баллы | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **16** |

«2» 0-7 баллов

«3» 8-11 баллов

«4» 12-14 баллов

«5» 15-16 балл

**Ответы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Вариант 1** |
| **А1** | **б** |
| **А2** | **а** |
| **А3** | **в** |
| **А4** | **а** |
| **А5** | **б** |
| **А6** | **а** |
| **А7** | **в** |
| **А8** | **б** |
| **В1** | **3780** |
| **В2** | **129,8** |
| **В3** | **0,64** |
| **В4** | **100** |
| **С1** | **6** |
| **С2** | **15** |

**Вариант № 1**

**Часть А. При выполнении заданий в строке ответов обведите номер, который соответствует номеру выбранного вами ответа**

1. Выполните действия: 3189-1189+1250

а) 2650 б) 3250 в) 1680 г) 3850

1. Решите уравнение: 87 – *x* = 39

а) 48 б) 56 в) 25 г) 36

1. Выполните действия: 56 · 24 : 14

а) 84 б) 75 в) 96 г) 45

1. Выберите число, которое может быть остатком при делении числа 105на 36.

а) 33 б) 4 в) 10 г) 47

5. Упростите выражение 2,9у + 5,31у – у

а) 4,6у б)7,21у в)8,21у г) 4,6у

6. Найдите площадь прямоугольника, ширина которого 6 м, а длина на 3 м больше.

а) 54 б)72 в)45 г) 81

7. Вычислите:

б) в) г)

8. Найдите значение выражения 1,8 – 1,8 : ( 7 – 4 )

а) 0 б) 1,2 в) 1,6 г) 0,6

***Часть В. Выполните задания В1 – В4 и запишите краткий ответ.***

1. В яблоневом саду собрали 8400 кг яблок. На долю антоновских яблок приходится 45% всего урожая. Сколько килограммов антоновских яблок собрали в саду?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Катер шел по течению 2,5 ч и против течения 0,8 ч. Какой путь прошел катер за это время, если его собственная скорость 38,2 км/ч, а скорость течения 2,2 км/ч?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Вычисли: 2,66 : 3,8 - 0,81· 0,12 + 0,0372

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Найдите значение выражения: 48 · 135 : 40 – 62.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Часть С. ***Выполните задания С1 – С2 и запишите полное решение и ответ.***

1. Найдите среднее арифметическое чисел: 6,2; 6,1; 5,7

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Решите задачу с помощью уравнения: *«В вагоне метро ехало 62 пассажира. На остановке из вагона вышло несколько пассажиров, после чего в вагоне осталось 47 человек. Сколько пассажиров вышло из вагона на остановке?»*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_