**Банк заданий для промежуточной аттестации в 5 классе по математике**

**(по учебнику Виленкина Н. Я.)**

**Натуральные числа. Действия с натуральными числами.**

№1.а) Запишите цифрами число 7 миллионов 5 тысяч 35.

б) Запишите цифрами число 4 миллиона 23 тысячи 50.

№2.а) Какие трёхзначные числа можно написать, используя только цифры 0 и 2?

б) Какие трёхзначные числа можно написать, используя только цифры 0 и 3?

№3. Сколько трёхзначных чисел можно составить из цифр 2, 4, 6, 8, если цифры в записи числа не повторяются.

№4.а) Выполните сложение: 7 068 907 + 5 671 354 229.

б) Выполните сложение: 63 609 806 + 8 611 398 615.

№5. а) Выполните вычитание: 2 303 765 284 – 1 980 596 307.

б) Выполните вычитание: 3 307 444 311 – 1 227 535 422.

№6.а) На сколько число 15 683 больше числа 7 606?

б) На сколько число 83 005 больше числа 56 628?

№7. а) На сколько число 62 045 меньше числа 75 008?

б) На сколько число 60 917 меньше числа 69 071?

№8. а) Сравните числа 626 262 и 625 959.

б) Сравните числа 383 838 и 388 338.

№9. а) Выполните умножение: 4600 ∙ 1760.

б) Выполните умножение: 5300 ∙ 1680.

№10.а) Выполните умножение: 405 ∙ 208.

б) Выполните умножение: 306 ∙ 805.

№11.а) Выполните деление: 17 835 : 145.

б) Выполните деление: 15 255 : 135.

№12.а) Выполните деление: 36 490 : 178.

б) Выполните деление: 38 130 : 186.

№13. а) Упростите выражение: 62 – *х* + 28.

б) Упростите выражение: 48 – *а* + 35.

№14. а) Упростите выражение: *х* – 45 – 27.

б) Упростите выражение: *у* – 39 – 31.

№15.а) Найдите значение выражения 350 : *х*+ 17, если *х* = 7; *х* = 14.

б) Найдите значение выражения *а* : 27 + 35, если *а* = 729; *а* = 135.

№16 .а) Применяя распределительное свойство умножения, раскройте скобки в выражении: (*a*– 15) ∙ 4.

б) Применяя распределительное свойство умножения, раскройте скобки в выражении: 7 ∙ (*b*- 12).

№17.а) Применяя распределительное свойство умножения, раскройте скобки в выражении: 10 ∙ (*y*+ 11).

б) Применяя распределительное свойство умножения, раскройте скобки в выражении: (*m*+ 7) ∙ 13.

№18.а) Найдите значение выражения, применяя распределительное свойство умножения: 289 ∙ 31 + 211 ∙ 31.

б) Найдите значение выражения, применяя распределительное свойство умножения: 367 ∙ 28 + 28 ∙ 133.

№19.а) Найдите значение выражения, применяя распределительное свойство умножения: 647 ∙ 243 – 243 ∙ 447.

б) Найдите значение выражения, применяя распределительное свойство умножения: 536 ∙ 324 – 324 ∙ 336.

№20. Куртка дороже брюк на 712 рублей. Сколько стоят вместе брюки и куртка, если брюки стоят 1735 рублей?

№21. На каждую машину погрузили по 20 бочек бензина, по 190 л в каждой. Сколько всего литров бензина погрузили на 5 машин?

№22. Бочка вмещает воды в 9 раз больше, чем 4 ведра. Сколько литров воды вмещает бочка, если в одно ведро входит 8 л воды?

№23.а) Решите уравнение: 409 + *у* = 511.

б) Решите уравнение: 474 + *а* = 765.

№24.а) Решите уравнение: *х* – 169 = 321.

б) Решите уравнение: *у* – 708 = 194.

№25.а) Решите уравнение: *х* ∙ 14 = 112.

б) Решите уравнение: *х* ∙ 13 = 182.

№26.а) Решите уравнение: 133 : *у* = 19.

б) Решите уравнение: 187 : *у* = 17.

№27.а) Решите уравнение: *m* : 15 = 90.

б) Решите уравнение: *n*: 14 = 98.

№28.а) Решите уравнение: 25*х* + 9*х* = 136.

б) Решите уравнение: 8*х* + 7*х* = 105.

№29.а) Решите уравнение: 19*х* – 3*х* = 128.

б) Решите уравнение: 37*х* – 21*х* = 192.

№30.а) Вычислите: (53 + 132) : 21.

б) Вычислите: (63 + 122): 15.

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Наглядная геометрия. Линии на плоскости.**

№1.а) Запишите натуральные числа, которые лежат на координатном луче между числами 995 и 1003.

б) Запишите натуральные числа, которые лежат на координатном луче между числами 996 и 1007.

№2.а) Начертите координатный луч и отметьте на этом луче точки M(7), A(3), N(4), B(8), K(10), C(5).

б) Начертите координатный луч и отметьте на этом луче точки A(6), B(5), C(3), D(10), E(2), F(7),

№3.а) Начертите прямую CD, луч MK и отрезок AB так, чтобы прямая CD пересекала луч MK и отрезок AB, а луч MK не пересекал отрезок AB.

б) Начертите прямую CK, луч AE и отрезок MN так, чтобы прямая CK пересекала отрезок MN и не пересекала луч AE, а луч АЕ пересекал отрезок MN.

№4.а) Точка А лежит между точками М и N. Выполните чертёж и вычислите длину отрезка МN, если АМ = 28 мм и АN = 35 мм.

б) Точка Х лежит между точками А и В. Выполните чертёж и вычислите длину отрезка АВ, если АХ = 39 мм и ХВ = 17 мм.

№5.а) Постройте угол АОВ, равный 1450.

б) Постройте угол COD, равный 750.

№6.а) Начертите острый угол и обозначьте его. Измерьте этот угол и запишите результат измерения.

б) Начертите тупой угол и обозначьте его. Измерьте этот угол и запишите результат измерения.

№7.а) Луч ОМ разделил развернутый угол АОВ на два угла. Угол АОМ равен 560. Найдите градусную меру другого угла.

б) Луч ОЕ разделил развернутый угол КОМ на два угла. Угол КОЕ равен 1450. Найдите градусную меру другого угла.

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Обыкновенные дроби.**

№1. Длина куска провода 12 м. Во время ремонта настольной лампы израсходовали https://fsd.multiurok.ru/html/2017/03/11/s_58c44694ab61e/583991_1.png этого куска. Сколько метров провода осталось?

№2. В начальных классах учатся 420 человек. https://fsd.multiurok.ru/html/2017/03/11/s_58c44694ab61e/583991_4.png этих учащихся посещают музыкальную школу. Сколько учащихся посещают музыкальную школу?

№3. Миша прочитал https://fsd.multiurok.ru/html/2017/03/11/s_58c44694ab61e/583991_5.png книги. Сколько страниц в книге, если он прочитал 240 страниц?

№4. За первый день комбайнер убрал https://fsd.multiurok.ru/html/2017/03/11/s_58c44694ab61e/583991_4.png поля, а за второй день https://fsd.multiurok.ru/html/2017/03/11/s_58c44694ab61e/583991_8.png поля. Какую часть поля убрал комбайнер за эти два дня?

№5. Масса двух деталей https://fsd.multiurok.ru/html/2017/03/11/s_58c44694ab61e/583991_11.png кг, масса первой детали https://fsd.multiurok.ru/html/2017/03/11/s_58c44694ab61e/583991_12.png кг. Чему равна масса второй детали?

№6. Учащиеся собрали 15 т моркови, выполнив https://fsd.multiurok.ru/html/2017/03/11/s_58c44694ab61e/583991_15.png задания. Сколько тонн моркови нужно было собрать учащимся?

№7.а) Сравните числа: https://fsd.multiurok.ru/html/2017/03/11/s_58c44694ab61e/583991_17.png и https://fsd.multiurok.ru/html/2017/03/11/s_58c44694ab61e/583991_18.png. б) Сравните числа: https://fsd.multiurok.ru/html/2017/03/11/s_58c44694ab61e/583991_17.png и https://fsd.multiurok.ru/html/2017/03/11/s_58c44694ab61e/583991_18.png.

№8.а) Сравните числа: https://fsd.multiurok.ru/html/2017/03/11/s_58c44694ab61e/583991_17.png и https://fsd.multiurok.ru/html/2017/03/11/s_58c44694ab61e/583991_22.png. б) Сравните числа: https://fsd.multiurok.ru/html/2017/03/11/s_58c44694ab61e/583991_23.png и https://fsd.multiurok.ru/html/2017/03/11/s_58c44694ab61e/583991_18.png.

№9.а) Сравните числа: https://fsd.multiurok.ru/html/2017/03/11/s_58c44694ab61e/583991_17.png и https://fsd.multiurok.ru/html/2017/03/11/s_58c44694ab61e/583991_6.png. б) Сравните числа:  и https://fsd.multiurok.ru/html/2017/03/11/s_58c44694ab61e/583991_18.png.

№10.а) Представьте в виде неправильной дроби число 4 .

б) Представьте в виде неправильной дроби число 5 .

№11.а) Напишите три правильные дроби со знаменателем 7 и три неправильные дроби со знаменателем 11.

б) Напишите три правильные дроби со знаменателем 14 и три неправильные дроби со знаменателем 6.

№12.а) Сложите https://fsd.multiurok.ru/html/2017/03/11/s_58c44694ab61e/583991_1.png числа 60 с  числа 72. б) Сложите  числа 90 с https://fsd.multiurok.ru/html/2017/03/11/s_58c44694ab61e/583991_1.png числа 48.

№13.а) Вычтите из  числа 96 https://fsd.multiurok.ru/html/2017/03/11/s_58c44694ab61e/583991_5.png числа 84. б) Вычтите из https://fsd.multiurok.ru/html/2017/03/11/s_58c44694ab61e/583991_6.png числа 48  числа 36.

№14.а) Число *а* разделили на 8 и получили 4 https://fsd.multiurok.ru/html/2017/03/11/s_58c44694ab61e/583991_17.png. Найдите число *а*.

б) Число *р* разделили на 9 и получили 8 https://fsd.multiurok.ru/html/2017/03/11/s_58c44694ab61e/583991_10.png. Найдите число *р*.

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Наглядная геометрия. Многоугольники.**

№1.а) Выразите в сантиметрах 2 м 5 см.

б) Выразите в сантиметрах 3 м 9 см.

№2.а) Выразите в километрах и метрах 6005 м.

б) Выразите в километрах и метрах 3025 м.

№3.а) Выразите 12 га в квадратных метрах.

б) Выразите 23 га в квадратных метрах.

№4.а) Выразите 37 а в квадратных метрах.

б) Выразите 41 а в квадратных метрах.

№5.а) Ширина прямоугольника 36 см, а длина на 9 см больше ширины. Найдите периметр прямоугольника.

б) Ширина прямоугольника 35 см, а длина на 8см больше ширины. Найдите периметр прямоугольника.

№6.а) Найдите периметр квадрата со стороной 12 см.

б) Найдите периметр квадрата со стороной 13 см.

№7. Ширина прямоугольника 43 м, а длина на 12 м больше. Найдите его площадь.

№8. Найдите площадь квадрата со стороной 11 см.

№9. Периметр квадрата 32 см. Найдите площадь квадрата.

№10. Длина прямоугольного участка 720 м, а ширина на 30 м меньше. Вычислите площадь участка и выразите её в гектарах и арах.

№11. Площадь поля, имеющего форму прямоугольника, равна 54 га. Найдите ширину этого поля, если его длина 900 м.

№12. Площадь садового участка прямоугольной формы равна 12 а. Ширина участка 30 м. Найдите длину участка.

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Десятичные дроби.**

№1.а) Сравните числа 3,1 и 3,066. б) Сравните числа 8,1 и 8,097.

№2. а) Сравните числа 0,715 и 0,72. б) Сравните числа 0,529 и 0,53.

№3. а) Вычислите: 10,9 + 0,308. б) Вычислите: 7,3 + 0,865.

№4. а) Вычислите: 3,28 + 4. б) Вычислите: 2,73 + 5.

№5.а) Вычислите: 0,35 – 0,287. б) Вычислите: 0,41 – 0,385.

№6.а) Вычислите: 64,3 – 8,516. б) Вычислите: 62,5 – 8,419.

№7.а) Вычислите: 17 – 0,87. б) Вычислите: 11 – 2,68.

№8.а) В одном бидоне 8,7 л масла, а в другом на 1,25 л больше. Сколько литров масла в двух бидонах?

б) На одной машине 3,4 т груза, а на другой на 0,85 т больше. Сколько тонн груза на двух машинах?

№9.а) Решите уравнение: *у* + 0,83 = 1,1. б) Решите уравнение: *у* + 3,54 = 8,2.

№10.а) Решите уравнение: *у* – 2,7 = 3,14. б) Решите уравнение: *х* – 5,2 = 4,97.

№11.а) Решите уравнение: 6,7 – *у* = 2,88. б) Решите уравнение: 3,5 – *х* = 1,64.

№12.а) Округлите число 257,51 до единиц. б) Округлите число 164,53 до единиц.

№13.а) Округлите число 0,531 до сотых. б) Округлите число 0,834 до сотых.

№14.а) Округлите число 6,352 до десятых. б) Округлите число 12,467 до десятых.

№15. Скорость течения 3,7 км/ч. Найдите скорость катера по течению и его скорость против течения, если собственная скорость катера 12,7 км/ч.

№16. В трёх бидонах 9,6 л масла. В первом бидоне 3,4 л, а во втором на 0,7 л меньше. Сколько литров масла в третьем бидоне?

№17.а) Решите уравнение: (*х* + 3,5) – 4,8 = 2,4. б) Решите уравнение: 12,1 – (*х* + 5,8) = 1,7.

№18.а) Решите уравнение: (7,1 – *у*) + 3,9 = 4,5. б) Решите уравнение: (*у* – 3,7) – 1,8 = 4,7.

№19.а) Вычислите: 4,35 ∙ 18. б) Вычислите: 3,85 ∙ 24.

№20.а) Вычислите: 6,25 ∙ 108. б) Вычислите: 4,75 ∙ 116.

№21.а) Вычислите: 126,385 ∙ 10. б) Вычислите: 234,166 ∙ 10.

№22.а) Вычислите: 126,385 ∙ 100. б) Вычислите: 234,166 ∙ 100.

№23.а) Вычислите: 126,385 ∙ 1000. б) Вычислите: 234,166 ∙ 1000.

№24.а) Вычислите: 53,3 : 26. б) Вычислите: 35,7 : 34.

№25.а) Вычислите: 6: 24. б) Вычислите: 7 : 28.

№26.а) Вычислите: 126,385 : 10. б) Вычислите: 234,166 : 10.

№27.а) Вычислите: 126,385 : 100. б) Вычислите: 234,166 : 100.

№28.а) Вычислите: 126,385 : 1000. б) Вычислите: 234,166 : 1000.

№29.а) Найдите значение выражения: 90 – 16,2 : 9 + 0,08.

б) Найдите значение выражения: 40 – 23,2 : 8 + 0,07.

№30 .а) Упростите выражение 18*а* – 15*а* + 17*а* и найдите его значение при *а* = 3,12.

б) Упростите выражение 24*b*+ 37*b*– 21*b*и найдите его значение при *b*= 14,8.

**Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве.**

№1.а) Найдите объём прямоугольного параллелепипеда, измерения которого равны 15 см, 20 см и 30 см.

б) Найдите объём прямоугольного параллелепипеда, измерения которого равны 12 см, 25 см и 20 см.

№2.а) Чему равен объём куба, ребро которого 12 см?

б) Чему равен объём куба, ребро которого 11 см?

№3.а) Выразите 45 литров в кубических сантиметрах.

б) Выразите 27 литров в кубических сантиметрах.

№4.а) Выразите 7 м3 в литрах.

б) Выразите 5 м3 в литрах.

№5. Найдите объём прямоугольного параллелепипеда, если его ширина 14 см, она меньше длины в 2 раза, но больше высоты на 4 см.

№6. Сколько литров воды можно залить в аквариум, имеющий форму прямоугольного параллелепипеда с измерениями 40 см, 25 см и 36 см?

№7. Объём прямоугольного параллелепипеда 105 см3, его ширина 5 см, а высота 3 см. Найдите длину параллелепипеда.

№8.а) Во сколько раз объём куба с ребром 4 см больше объёма куба с ребром 1 мм?

б) Во сколько раз объём куба с ребром 3 дм больше объёма куба с ребром 1 см?