# Демонстрационный вариант проверочных материалов для промежуточной аттестации обучающихся 4 классов по английскому языку (семейное обучение)

## Раздел ЧТЕНИЕ

Прочитай текст и ответь на вопросы **1-6**. Отвечай на вопросы кратко, не пиши полные предложения.

Nina is a nice little girl. She's eight. Nina and her parents live in a big city. Sometimes Nina is sad because she misses her grandmother, who lives in a small village far from the city.

One morning the girl opened her eyes and saw her grandmother smiling at her. Nina was so happy! She wanted to tell her granny so many things! It was Saturday so Nina didn't go to school. She doesn't have classes at the weekend.

In the afternoon Nina and her granny were in the city centre. They decided to go shopping. Granny bought some nice toys for Nina and then the girl helped to choose presents for granny's friends. They found some nice books about gardening.

1	Where does Nina live?	
2	How does Nina feel	
	sometimes?	
3	Who did Nina see when she	
	woke up on Sunday?	
4	When doesn't Nina go to	
	school?	
5	Where did Nina and her	
	granny go shopping?	
6	What presents did they buy	
	for granny's friends?	

# Раздел ПИСЬМО

7.

Незнайка собирается в Чудесную Страну — Англиканию, где сбываются все, даже самые необычные мечты. Сейчас Незнайке 9 лет, он мог бы ходить в 4 класс. Так как он родился в Маленьком Городе, он всегда мечтал путешествовать по разным странам и далеким планетам. А пока он увлекается тем, что рисует загадочные места в огромном альбоме, а, когда устает от рисования, он любит гонять в футбол с малышами-коротышами.

Для того чтобы попасть в Чудесную Страну, Незнайке нужно заполнить анкету на английском языке. Помоги ему, пожалуйста.

Name	Neznayka
Age	
Place he was born	
Interests/hobbies	
Dreams	

# Раздел ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА

8.	Прочитай	пре	едложени	я <b>А–D</b>	и	заполни	Ι Γ	ропуски
пос	)ходящими	ПО	смыслу	словами	,	данными	в	списке
1–8	<b>3</b> справа от	пре	едложений	й. Перене	ecl	і <u>номера</u>	вы	бранных
СЛС	в в таблицу	/.						

	A)	Our car _	<ol> <li>have got,</li> <li>has got</li> </ol>		
	B) We don't have money.				3) many, 4) much
	C)	John 9 o'clock	every day to 5.30.	y from	5) works, 6) is working
	(D) Yesterday		y I saw To parents.	om and Liza	7) there, 8) their
		Α	В	С	D
_					
бут Пе	квал грен	ми <b>А–D</b> , по еси номера	дходящими по выбранных сло	смыслу словами, ов в таблицу. Ист	ропуски, обозначенныю данными в списке <b>1</b> –7 пользуй каждую цифру
бут Пе <b>т</b> о	квал грен	ми <b>A–D</b> , пос еси номера к <b>о один раз</b> .	дходящими по	смыслу словами, ов в таблицу. Ист ишних слова.	данными в списке <b>1</b> –7
бул Пе <b>т</b> о	квал грен <b>Эльк</b>	ми <b>A–D</b> , пов еси номера ко один раз.	дходящими по выбранных сло В списке <b>два лі</b>	смыслу словами, ов в таблицу. Ист и <b>шних слова</b> .	данными в списке <b>1</b> –7 пользуй каждую цифру
бул Пе <u>то</u> 1) 5)	квал грен ольк off froi	ми <b>A–D</b> , по еси номера <b>ко один раз</b> . n	дходящими по выбранных сло В списке два ли 2) some 6) apple	смыслу словами, ов в таблицу. Ист <b>ишних слова</b> . <b>3)</b> said <b>7)</b> asked	данными в списке <b>1</b> –7 пользуй каждую цифру
бул Пе <b>то</b> <b>1</b> ) <b>5</b> )	квал грен ольк off from	ми <b>A-D</b> , по еси номера <b>со один раз</b> . n	дходящими по выбранных сло В списке два ли 2) some 6) apple . One day she c	смыслу словами, ов в таблицу. Ист ишних слова.  3) said 7) asked ame home <b>A</b>	данными в списке <b>1</b> —7 пользуй каждую цифру <b>4</b> ) banana
бул Пе <b>т</b> о <b>1</b> ) <b>5</b> ) An	квал ерен ольк off from n is	ми <b>A-D</b> , по еси номера <b>со один раз</b> . n	дходящими по выбранных сло В списке два ли 2) some 6) apple . One day she cary and <b>B</b>	смыслу словами, ов в таблицу. Ист ишних слова.  3) said 7) asked ame home <b>A</b>	фанными в списке 1-7 пользуй каждую цифру 4) banana school at 3 o'clock ive her something to ea

9

Прочитай письмо Пита. Заполни пропуски, обозначенные буквами **A–D**, подходящими по смыслу словами, данными в списке **1–6**. Перенеси номера выбранных слов в таблицу. Используй каждую цифру **только один раз**. В списке **два лишних слова**.

1) colourful	2) different	<b>3)</b> Free	nch					
4) great	5) clever	<b>6)</b> new	T .					
<b>B</b> and	I'm going to tell you about my A class. Our teacher is young,							
A	В	C	D					

## Рекомендации по оценке выполнения заданий демонстрационного варианта

Максимальный балл за работу – 22.

Время выполнения работы – 45 минут.

№ задания	Верный ответ	Балл
1	См.критерии	1
2	См.критерии	1
3	См.критерии	1
4	См.критерии	1
5	См.критерии	1
6	См.критерии	1
7	См.критерии	4
8	2458	4
9	5726	4
10	3561	4
		22 балла

### 1-6

	Возможные элементы верного ответа					
1	Where does Nina live?	(in a) big city				
2	How does Nina feel sometimes?	sad				
3	Who did Nina see when she woke up on Sunday?	(her) granny				
4	When doesn't Nina go to school?	at weekends				
5	Where did Nina and her granny go shopping?	(in the) city center				
6	What presents did they buy for granny's friends?	books about gardening				

Данное задание оценивает учитель по следующим критериям:

Указания к оцениванию				Баллы	
Содержание	ответа	соответствует	коммуникативной	задаче,	1
орфографических ошибок нет					
содержание вопроса НЕ соответствует коммуникативной задаче					0
ИЛИ в ответе допущены орфографические ошибки					
		Макси	мальный балл за все	задание	1*6=6

7

Возможные элементы верного ответа				
Name	Neznayka			
Age	9 years old			
Place he was born	Small Town			
Interests/hobbies	drawing, (playing) football			
Dreams	travelling			

Данное задание оценивает учитель по следующим критериям:

Указания к оцениванию	Баллы			
Содержание ответа соответствует коммуникативной задаче,	1			
орфографических ошибок нет				
содержание вопроса НЕ соответствует коммуникативной задаче				
ИЛИ в ответе допущены орфографические ошибки				
Максимальный балл за все задание	1*4=4			

#### Система оценивания

Отметка	2	3	4	5
Баллы	0-6	7-10	11-16	17-22