**Демо - вариант**

**1 В каждой цепочке находится инструмент, не входящий в определенную группу состава симфонического оркестра. Зачеркните название инструмента, не подходящего для определенной группы инструментов.**

1. Скрипка – виолончель – альт – гобой – контрабас

2. Труба – туба – валторна – кларнет – тромбон

3. Флейта – гобой – саксофон – валторна

4. Литавры – ксилофон – тарелки – контрабас

**2 Распредели слова по двум подходящим колонкам: лирика и патриотизм.**

Любовь, природа, победа, изящество, слава, держава, армия, романс, чеканность, марш.

лирика ---------------------------------------------------------------------------------

патриотизм --------------------------------------------------------------------------------

**3 Вставь слово.**

Пётр Ильич Чайковский – великий \_\_\_--------------------------- композитор

а) русский б) итальянский в) французский г) немецкий

**4.Отгадай загадки**

1 Он руками машет плавно,

Слышит каждый инструмент.

Он в оркестре самый главный,

Он в оркестре - президент.

2 Он на сцене выступает,

В хоре песню начинает.

Исполняет весь куплет,

Хор припев поет в ответ.

3 Этот струнный инструмент

Зазвенит в любой момент -

И на сцене в лучшем зале,

И в походе на привале

4 Рояль с баяном подружились

И навсегда объединились.

А ты названье угадаешь

Содружество мехов и клавиш?

**5 Напиши слова с использованием названия нот : до, ре, ми , фа, соль, ля, си**

**6** **Переставьте буквы в слове так, чтобы получилось новое слово, относящее к музыке:**

**•** мирон …. М\_ \_ \_ \_ ( музыкальный лад грустной окраски)

• нато…… н\_ \_ \_ (музыкальный знак)

• лось…… с\_ \_ \_ (название ноты)

• осло…… с\_ \_ \_ (исполнение музыкального произведения одним

 исполнителем

• фара……. А\_ \_ \_ (щипковый музыкальный инструмент)

 • шрам…… м\_ \_ \_ ( один из основных жанров музыки)

**7 Соедините названия средств выразительности с их определениями:**

1.РИТМ а) скорость движения в музыке

2.МЕЛОДИЯ б) чередование коротких и длинных звуков

3.ТЕМБР в) сила звучания в музыке

4.ТЕМП г) настроение в музыке

5.ДИНАМИКА д) окраска голоса, звука

6.ЛАД е) высота звука, голоса

7.РЕГИСТР ж) главная мысль музыкального произведения

**8 Музыкальный спектакль, в котором все поют?**

а) опера б) балет в) увертюра

**9. Автора музыки называют:**

 **а**) художник; б) писатель; в) композитор; г) поэт.

**10 Каким музыкальным инструментом соответствуют герои симфонической сказки С.С. Прокофьева «Петя и волк». Соедините их стрелочкой:**

Волк Флейта

Охотники Гобой

Птичка Кларнет

Утка Литавры

Петя Фагот

Дедушка Струнные смычковые

**11 Назовите любимый инструмент Карабаса Барабаса? –**

**12 Как звали героиню сказки, которая, впервые попав на бал очаровала гостей, короля и принца своей чудесной песенкой? –**

 **13 Кто и как помог волку изменить голос в сказке «Волк и семеро козлят»? –**

**14 На каком инструменте играл Крокодил Гена? –**

**15 Как зовут самого доброго, а главное, поющего кота, который призывал жить в дружбе и согласии**? –

**16 Кто из этих композиторов является автором «Детского альбома»?**

 П. Чайковский

 М.Глинка

 В. Моцарт

**17 Руководитель оркестра называется:**

 1. хормейстер

 2. балетмейстер

 3. дирижер

 **18 Найти пару:**

Фортепиано, оркестр, пианист, куплет, дирижёр, припев.

**19 Жанр народной музыки основанный на многократном повторении?**

 А) Хоровод

 Б) Частушка

 В) Пляска

**20 Основным качеством русской народной музыки является\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

А) Маршевость; Б) Танцевальность; В) Песенность.