**Контрольно-измерительные материалы**

**промежуточной аттестации**

**по музыке**

**во 2 классе.**

Начальное общее образование

Форма проведения

контрольная работа

**Спецификация**

**контрольно-измерительных материалов для проведения**

**промежуточной аттестации по музыке**

**обучающихся 2 класса**

**1. Назначение работы**

         Итоговая контрольная работа проводится  в конце учебного года с целью определения уровня усвоения учащимися 2 классов предметного содержания курса музыки по программе начальной школы.

**2. Характеристика структуры и содержания работы**

Итоговая контрольная работа состоит из одного варианта. Вариант теста состоит из 17 заданий: задания А 1- А 9 с выбором одного верного ответа из четырех предложенных, задания В 1 и В 2 на знание музыкальных терминов, ответ- слово, задание В 3 соединить между собой цепочки авторов и музыкальных произведений, ответ- слово, задание В 4 - написать ноты, задание В 5 определить жанры, ответ- слово, задание В 6 –записать фамилии известных русских и зарубежных композиторов, задание В 7- написать названия музыкальных инструментов, задание В 8 - написать название знака, изображенного на рисунке. В варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности. Структура теста: 2 раздела- А и В. Раздел А содержит 9 заданий с выбором ответа (из четырёх вариантов ответа, среди которых, только один является верным. Раздел В содержит 8 заданий, в которых ответом будут служить развернутые ответы.

***Таблица 1. Распределение заданий по частям работы***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Части работы | Число заданий | Максимальный первичный балл | Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу | Тип заданий |
| Часть 1(А) | 9 | 9 | 59 | С кратким ответом |
| Часть 2(В) | 8 | 28 | 41 | С развернутым ответом |
| Итого | 17 | 37 | 100 |  |

**4. Распределение заданий по содержанию и уровню сложности**

Работа состоит из 17 заданий базового уровня сложности и заданий повышенного уровня сложности. Структура работы: 2 раздела - А и В. Раздел А содержит 9 заданий базового уровня сложности ( А 1- А 9) с выбором одного верного ответа из четырех предложенных. Раздел В содержит 8 заданий повышенного уровня сложности: В 1 и В 2 на знание музыкальных терминов, ответ- слово, задание В 3 соединить между собой цепочки авторов и музыкальных произведений, ответ- слово, задание В 4 - написать ноты, задание В 5 определить жанры, ответ- слово, задание В 6 – записать известных композиторов, задание В 7- написать названия музыкальных инструментов, задание В 8 - написать название знака.

**5. Время выполнения работы**

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Ответы учащиеся записывают в бланк тестирования.

**6. Дополнительные материалы и оборудование.**

Не требуются.

**7. Система оценивания заданий и теста в целом**

Задания А1- А 9 с выбором ответа оцениваются в 0 или 1 балл. Задания с развернутым ответом В 1- В 2 оцениваются в 0 или 2 балла, а задания с развернутым ответом В 3- В 8 оцениваются в 0 или 4 балла. Максимальный тестовый балл за выполнение всей работы –37 баллов.

***Таблица 2. Шкала перевода общего балла в школьную отметку***

|  |  |
| --- | --- |
| **Тестовый балл** | **Школьная отметка** |
| 0- 10 | **«2»** |
| 11-19 | **«3»** |
| 20-29 | **«4»** |
| 30-37 | **«5»** |

За каждое верно выполненное задание из I части ставится 1 балл, за каждое верно выполненное задание из II части- В1, В2 ставится 2 балла, а в заданиях В3- В8 ставится 4 балла, при допущении ошибки- 0 баллов.

**Кодификатор**

**элементов содержания для составления контрольно-измерительных материалов**

**по музыке во 2 классе**

Кодификатор элементов содержания по музыке составлен в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Проверяемые элементы содержания** | **Уровень сложности** | **Максимальный балл за выполнение задания** |
| 1. В4   В 8  В 1  А3 | Элементарные сведения о музыке | П  П  П  Б | 4  4  2  1 |
| 1. А 8 | Средства музыкальной выразительности | Б | 1 |
| 1. А 1 2. А 2 3. В 7 4. В 2 | Музыкальные инструменты | Б  Б  П  П | 1  1  4  2 |
| 1. В 5 | Музыкальные жанры | П | 4 |
| 1. А 9 | Россия-Родина моя | Б | 1 |
| 1. А 3 | О Рссии петь-что стремиться в храм | Б | 1 |
| 1. А 7 | Характер музыки | Б | 1 |
| 1. В 6 | Создатели музыки | П | 4 |
| А 4 | В музыкальном театре | Б | 1 |
| А 5 | Чтоб музыкантом быть,так надобно уменье | Б | 1 |
| В 3  А 6 | Характерные черты различных направлений в музыке | П  Б | 4  1 |

**Кодификатор**

**требований к уровню подготовки обучающихся во 2 классе по музыке**

**для составления контрольных измерительных материалов**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Проверяемые умения** |
| 1 | Знание музыкальных инструментов, их тембров и выразительных возможностей |
| 2 | Знание музыкальных жанров |
| 3 | Знание музыкальных форм |
| 4 | Знание средств музыкальной выразительности |
| 5 | Умение анализировать и характеризовать музыкальный образ |
| 6 | Умение находить соответствие содержания музыки и её выразительных средств |
| 7 | Умение производить целостный анализ музыкального произведения |
| 8 | Уметь создавать в воображении музыкальные композиции |
| 9 | Знание произведений русской и зарубежной классики и их авторов |

Тест по музыке

для промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся 2 класса

**А 1. Инструмент симфонического оркестра:**

а*)**ложки б) флейта в) баян г) бубен*

**А 2. Инструмент русского народного оркестра:**

*а) балалайка б) гобой в) валторн г) флейта.*

**А 3.** **Значок, с помощью которого записывают музыку:**

*а) нота б) рондо в) баритон г) романс.*

**А 4.** **Музыкальный спектакль, в котором персонажи танцуют под музыку оркестра:**

*а) опера б) увертюра в) балет г) соната.*

**А 5. Музыкальное произведение, предназначенное для исполнения перед более значительной пьесой :**

***а****) балет б)вальс в) опера г) прелюдия.*

**А 6. Сочинитель музыки**

*а) актёр б) слушатель в) певец г) композитор*

**А 7. Руководитель оркестра**

а) *солист б) слушатель в) скрипач г) дирижёр*

**А 8. Главный герой этой оперы – новгородский купец и путешественник, гусляр:**

а*) «Снегурочка» б) «Руслан и Людмила» в) «Иван Сусанин» г) «Садко»*

**А 9. Этот музыкальный термин переводится как «начало», «открытие»**

а) *увертюра б) лад в) мелодия г) ритм*

**В 1. Что обозначает слово:**

а) «пиано» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ б) «форте» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В 2. Как называется инструмент, состоящий из двух слов «пиано» и «форте»**

**В 3. Установите соответствие между композиторами и их произведениями**

а) М.И Глинка «Снегурочка»

б) П.И. Чайковский «Руслан и Людмила»

в) Н.А.Римский-Корсаков«Детский альбом»

**В 4. Запишите известные вам ноты.**

**В 5. Определите музыкальные жанры.**

**Колыбельная марш**

**Вальс песня**

**… деревянных солдатиков танец**

**В 6. Вспомни и запиши фамилии известных тебе русских и зарубежных композиторов :**

**1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**В 7. Напишите названия музыкальных инструментов.**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В 8. Что это?**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответы на тест**

**Часть А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А 1 | А 2 | А 3 | А 4 | А 5 | А 6 | А 7 | А 8 | А 9 |
| б | а | а | в | г | г | г | г | а |

**Часть В**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| В 1 | В 2 | В 3 | В 4 | В 5 | В 6 | В7 | В 8 |
| пиано-тихо  форте- громко | Фортепиано | М. И. Глинка опера «Руслан и Людмила»,  П. И. Чайковский «Детский альбом»  Н. А. Римский – Корсаков опера«Снегурочка» |  | Песня. Марш. Танец |  |  | Скрипичный ключ |