**Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по предмету «Английский язык» за курс 2 класса.**

**1.** **Цель** — выявление уровня освоения предметных образовательных результатов в соответствии с требованиями общеобразовательной программы начального общего образования и ФГОС.

***Основное содержание проверки*** ориентировано на предметные требования, зафиксированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ МОН РФ № 1897 от 17.12.2010 г.), и соответствует «Примерным программам по учебным предметам. Английский язык. 2—4 классы».

***Характеристика работы:***

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по английскому языку составлены с учётом кодификатора, включающего те элементы содержания из «Обязательного минимума содержания основных образовательных программ», которые изучаются во 2 классе начальной школы.

Выполнение учащимися совокупности представленных заданий позволяет оценить соответствие уровня их иноязычной подготовки, достигнутого к концу обучения во 2 классе, тому уровню, который определен стандартом начального общего образования по иностранному языку.

**2. Распределение заданий по проверяемым предметным способам действия:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Блок** **содержания** | **Проверяемые умения и способы действия** | **Количество заданий** | **Номера заданий** | **Уро-вень сложности** | **Тип задания** | **Максимальный балл за каждое задание** |
| **1** | Аудирование | Умение понимать прослушанное высказывание с опорой на знакомые лексические единицы.*Выписать номера соответствующих словосочетаний.* | 1 | I. | Б | ВО | 6 |
| **2** | Чтение | Навыки чтения с полным пониманием текста*Заполнить пропуски подходящими словосочетаниями.* | 1 | II. | Б | ВО | 5 |
| **3** | Лексическая и грамматическая сторона речи | 1. Знание лексики по темам учебного года.*Выбрать/соотнести английские слова с переводом.* | 1 | III.*1)* | Б | СО | 6 |
| 2. Знание лексики по темам учебного года.*Выбрать/подчеркнуть лишнее слово.* | 1 | III.*2)* | Б | ВО | 3 |
| 3. Знание грамматики: глагол to be, Простое настоящее время (3 лицо, ед.ч.), оборот there is/are*Выбрать/подчеркнуть подходящее слово.* | 1 | III.*3)* | П | СО | 8 |
| **4** | Письмо | Умение строить предложения по образцу*Заполнить пропуски словосочетаниями из рамочки* | 1 | IV. | П | КО | 14 |
| **Всего баллов:** | 42 |

***Условные обозначения***

Тип задания: ВО — задание с выбором ответа, КО — с кратким ответом, СО — на соотнесение.

Уровень**:** Б — базовый; П – повышенный.

**3. Критерии оценивания:**

Выполнение каждого задания оценивается по шкале: «верно», «неверно» (или ответ отсутствует). За выполнение каждого задания начисляются баллы:

*2 балла* — задание выполнено верно (указан верный ответ) в заданиях повышенного уровня;

*1 балл* — задание выполнено верно (указан верный ответ) в заданиях базового уровня;

*0 баллов* — задание выполнено неверно (указан неверный ответ, несколько ответов или ответ отсутствует).

Максимальный балл за выполнение всей работы — 42.

**«2» ставится, если выполнено меньше 50% работы**

**«3» ставится за 50%-69%**

**«4» ставится за 70-85%**

**«5» ставится за 86-100%**

**Соответствие общего тестового балла 5-тибалльной шкале**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общий балл** | **Менее 21 баллов** | **При выполнении минимального критерия** |
| 21-29 балл | 30-36 баллов | 37-42 балл |
| **Отметка** | 2 | 3 | 4 | 5 |

**Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по предмету «Английский язык» за курс 2 класса.**

***1 вариант***

1. **Слушание.**

*Послушай рассказ Миссиз Бенсон о том, чем увлекаются и что умеют делать её дети. Соотнеси увлечения и умения детей с их именами. Напиши рядом с каждым именем соответствующие цифры. Один ответ лишний. Ты услышишь рассказ дважды.*

1. Megan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1. ride a bicycle
2. Tom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. play the piano
3. Tracy and Kevin \_\_\_\_\_\_ 3. skate

4. roller skating

5. playing computer games

6. playing sports

7. painting

1. **Чтение.**
2. *Прочитай текст и выполни задания после текста.*

**Nick’s friend**.

Nick has got a friend. His name is Tom. He is ten. He is kind and merry. He likes riding a bicycle. Tom can ride a bicycle all day long. Tom lives in a big village. There is a river in his village. Tom likes swimming and fishing with his grandfather.

1. *Заполни пропуски словами из рассказа.*
2. Nick has got \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Tom likes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Tom can \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. He lives \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
6. There is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in his village.
7. **Лексика и грамматика.**
8. *Соотнеси слова с переводом:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. dance
 | 1. кататься на коньках
 |
| 1. skate
 | 1. умный
 |
| 1. forest
 | 1. корабль
 |
| 1. smart
 | 1. танцевать
 |
| 1. friendly
 | 1. лес
 |
| 1. ship
 | 1. дружелюбный
 |

1 - \_\_\_\_, 2 - \_\_\_\_, 3 - \_\_\_\_, 4 - \_\_\_\_, 5 - \_\_\_\_, 6 - \_\_\_\_.

1. *Выбери лишнее слово:*
2. mother, father, river, sister
3. Sunday, Monday, merry, Friday
4. kind, car, unlucky, friendly

*3) Выбери пропущенное слово:*

**A.** He … a nice boy.

1. am    2. is    3. are    4. can

**B.** We … good friends.

1. am    2. is    3. are    4. can

**C.** She … painting.

1. like    2. likes    3. has    4. are

**D.** There … a river in my village.

1. has    2. is    3. are    4. can
2. **Письмо**

*Помоги Саше дописать письмо. Заполни пропуски предложениями из рамочки.*

|  |
| --- |
| ~~I have got~~ / She swims / There is / She can Sveta has got / Sveta likes / She is / We are |

Hi,

My name is Sasha. (0) **I have got** a big sister. Her name is Sveta.

(1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kind and very nice.

(2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a piano.

(3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ play the piano all day long.

(4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ swimming.

(5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a river in our city.

(6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ very well.

(7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ good friends.

Sasha, 8, Russia

Ключи:

**Текст для аудирования**

Megan is a very talented girl. She is only six but she can **play the piano** very well. Megan likes listening to tales. Her favourite tale is about Peter Pan. Megan is not good at sports but she can **ride a bicycle** very well.

Tom is eight but he is so smart! We have got a computer at home and Tom likes **playing computer games.** He can do a lot of other things very well. He is good at **painting.** There are a lot of his pictures in the house.

Tracey and Kevin are twins. They are ten. They like **playing sports** together.There is a big park near the house. In summer Tracey, Kevin and their father like **roller skating** there**.**

***1 вариант***

1. **Слушание.**

A) - 2. 1.;

B) - 5. 7. ;

C) - 6. 4.

*Лишняя цифра -* 3. skate

1. **Чтение.**

**2)**

1. Nick has got **a friend.**
2. Tom likes **riding a bicycle** (**swimming and fishing).**
3. Tom can **ride a bicycle all day long.**
4. He lives **in a big village.**
5. There is **a river** in his village.
6. **Лексика и грамматика.**

1)

1. D, 2 - A, 3 - E, 4 - B, 5 - F, 6 - C.

*2) Выбери лишнее слово:*

1. mother, father, ~~river~~, sister
2. Sunday, Monday, ~~merry~~, Friday
3. kind, ~~car~~, unlucky, friendly

*3) Выбери пропущенное слово:*

**A.** He … a nice boy.

1. am    2. is    3. are    4. can

**B.** We … good friends.

1. am    2. is    3. are    4. can

**C.** She … painting.

1. like    2. likes    3. has    4. are

**D.** There … a river in my village.

1. has    2. is    3. are    4. can
2. **Письмо**

Hi,

My name is Sasha. (0) **I have got** a big sister. Her name is Sveta.

(1) **She is** kind and very nice.

(2) **Sveta has got** a piano.

(3) **She can** play the piano all day long.

(4) **Sveta likes** swimming.

(5) **There is** a river in our city.

(6) **She swims** very well.

(7) **We are** good friends.

Sasha, 8, Russia