**Обществознание. 11 класс.**

**Банк заданий для подготовки к промежуточной аттестации**

**1.** Рыночная экономика отличается от административно-командной тем, что в ней

1. существует разделение труда между работниками, предприятиями, отраслями производства
2. работникам на предприятии выплачивается заработная плата
3. принимаются государственные планы, обязательные для производителей
4. вопрос о том, что и как производить, производители решают самостоятельно

**2.** Рост безработицы в традиционных отраслях и наличие свободных рабочих мест в сфере высоких технологий характеризует ситуацию на рынке

1. капиталов
2. товаров и услуг
3. труда
4. ценных бумаг

**3.** Необходимым условием развития рыночной экономики является

1. устранение неравенства доходов населения
2. увеличение расходов государственного бюджета
3. частная собственность на средства производства
4. превышение предложения над спросом

**4.** Доход, получаемый собственником от денежных сбережений на личном счёте, – это

1. банковский процент
2. прибыль
3. бонус
4. дивиденды

**5.** В стране Z производятся различные товары и услуги. Какая дополнительная информация подтверждает наличие в стране Z командной экономики?

1. основные вопросы экономики решаются с опорой на опыт предков
2. в сельском хозяйстве преобладает растениеводство
3. города являются центрами экономической жизни
4. собственником земли и предприятий является государство

**6.** Экономическую сферу жизни общества характеризует

1. миграция сельского населения
2. межнациональная интеграция
3. разделение труда
4. социальная дифференциация

**7.** Экономические системы различаются

1. объемом государственных расходов
2. степенью вмешательства государства в экономику
3. масштабами социальной поддержки населения
4. разнообразием природных ресурсов

**8.** Какой показатель даёт владельцу коммерческого предприятия представление об эффективности его работы?

1. выручка от реализации
2. размер инвестиций в производство
3. рост числа работников
4. чистая прибыль

**9.** Если рыночные цены на товары и услуги повышаются, то

1. растет безработица
2. производители увеличивают предложение
3. снижается минимальный размер оплаты труда
4. сокращается неравенство доходов населения

**10.** Центральный банк, в отличие от коммерческих банков

1. осуществляет финансовые операции
2. производит эмиссию денег
3. участвует в торгах на валютной бирже
4. работает с вкладами граждан и фирм

**11.** Косвенным налогом является

1. подоходный налог
2. таможенная пошлина
3. налог на имущество
4. налог на прибыль

**12.** Что из перечисленного отражает статьи государственного бюджета?

1. показатели роста прибыли предприятий
2. доходы граждан от предпринимательской деятельности
3. расходы на содержание армии
4. среднемесячную заработную плату

**13.** Верны ли следующие суждения о центральном банке?

**А.** Центральный банк возглавляет коммерческие банки и руководит их деятельностью.

**Б.** Центральный банк контролирует объем денежной массы и производит эмиссию денег.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**14.** Верны ли следующие суждения о государственном бюджете?

**А.** Государственный бюджет – это финансовый план государства.

**Б.** Основным источником доходов бюджета являются налоги с физических и юридических лиц.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**15.** Верны ли следующие суждения о налогах?

**А.** Налоги являются добровольными выплатами граждан и фирм в пользу государства.

**Б.** Большинство налогов имеют невозвратный характер.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**16.** Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

**А.** Действие рыночных законов способствует эффективному распределению ресурсов производства.

**Б.** Государство в условиях рыночной экономики может оказывать поддержку социально незащищенным слоям населения.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**17.** В соответствии с законом спроса при увеличении цены на товар

1. увеличивается величина спроса
2. снижается величина спроса
3. всегда увеличивается выручка продавца
4. всегда снижается выручка продавца

**18.** Устойчивое увеличение год от года экономических возможностей страны

1. экономический рост
2. экономический цикл
3. научно-техническая революция
4. научно-технический прогресс

**19.** Собственником является

1. дачник, взявший велосипед на прокат
2. водитель машины, пользующийся ею по доверенности
3. фермер, вырастивший урожай на принадлежащем ему участке
4. фирма, арендующая жилое помещение под офис

**20.** Совершенствуя способы использования экономических ресурсов, человечество положило в основу своей хозяйственной деятельности

1. информацию
2. специализацию
3. производительность труда
4. производство благ

**21.** Верны ли следующие суждения об условиях эффективности политической власти?

**А.** Власть эффективна, если она противопоставляет себя обществу, навязывает ему свои требования.

**Б.** Власть эффективна, если она адекватно отражает интересы тех социальных групп, на которые она опирается, и умеет увязывать их с интересами общества как единого целого.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**22.** Верны ли следующие суждения о признаках политической власти?

**А.** Признаком политической власти является делегирование властных полномочий одних людей другим через специально уполномоченный государственный аппарат.

**Б.** Признаком политической власти является использование механизма организованного принуждения с опорой на систему разнообразных санкций, применяемых за нарушение установленных ею норм.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**23.** Верны ли следующие суждения о политике?

**А.** Политику характеризует связь частного и общего, интереса личности и интереса социальной целостности (группы, страны, человечества).

**Б.** Политику отличает властный характер, способность принуждения, волевого воздействия для придания целенаправленности действиям многих людей.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**24.** Верны ли следующие суждения о политике?

**А.** Политика – это деятельность государственных органов, политических партий, общественных движений с целью упрочения политической власти или ее завоевания специфическими методами.

**Б.** Политика – это особая разновидность деятельности, связанная с участием социальных групп, партий, движений, отдельных личностей в делах общества и государства, руководством ими или воздействием на это руководство.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**25.** К внешним функциям государства не относится

1. оборона страны
2. обеспечение мира и поддержка мирового порядка
3. обеспечение правопорядка
4. сотрудничество с другими странами в решении глобальных проблем

**26.** Верны ли следующие суждения о парламентской монархии?

**А.** В парламентской монархии законодательные акты принимаются парламентом, их подписание монархом – дань традиции.

**Б.** В парламентской монархии правительство несет ответственность перед монархом.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**27.** К внутренним функциям государства не относится

1. интеграция в мировую экономику
2. налогообложение
3. охрана прав и свобод граждан
4. охрана правопорядка

**28.** Верны ли следующие суждения о президентской республике?

**А.** В президентской республике президент избирается или назначается парламентом.

**Б.** В президентской республике правительство несет ответственность перед президентом и парламентом.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**29.** Политическая организация, которая управляет совместной деятельностью и отношениями людей в целях сохранения целостности общества и поддержания порядка, называется

1. политическим движением
2. профсоюзом
3. государством
4. политической партией

**30.** Верны ли следующие суждения о парламентской республике?

**А.** В парламентской республике правительство формируется парламентом.

**Б.** В парламентской республике президент имеет большие полномочия.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**31.** Главным институтом политической системы общества является (-ются)

1. политические партии
2. государство
3. профсоюзы
4. различные общественные организации

**32.** Верны ли следующие суждения о парламентской республике?

**А.** В парламентской республике президент избирается либо назначается парламентом.

**Б.** В парламентской республике большинство полномочий президента формальны.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**33.** Верны ли следующие суждения о правовом государстве?

**А.** Концепции правового государства соответствует принцип: запрещено все, что не разрешено законом.

**Б.** Концепции правового государства соответствует принцип: законодательные, исполнительные и судебные органы власти должны быть равноправны.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**34.** Верны ли следующие суждения о правовом государстве?

**А.** Концепции правового государства соответствует принцип: разрешено только то, что разрешено законом

**Б.** Концепции правового государства соответствует принцип: государство должно быть ограничено законом.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**35.** Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

**А.** В гражданском обществе, поскольку оно воплощает в себе свободу человека, господствует анархия.

**Б.** Подлинным антиподом гражданского общества является тоталитарное государство.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**36.** Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

**А.** Для гражданского общества свойственно преобладание горизонтальных связей, основанных на отношениях солидарности и конкуренции между людьми и политическими силами.

**Б.** Гражданское общество может быть установлено изданием соответствующего законодательного акта государства.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**37.** К государственным органам, осуществляющим внутренние функции, относится (-ятся)

1. полиция
2. органы межгосударственных отношений
3. вооруженные силы
4. разведка

**38.** К институтам исполнительной власти относится

1. правительство
2. арбитражный суд
3. парламент
4. адвокатура

**39.** К институтам представительской власти относится

1. правительство
2. конституционный суд
3. парламент
4. верховный суд

**40.** Комплекс государственных органов и учреждений, посредством которых осуществляется государственная власть и государственное управление, называется

1. государственным институтом
2. государственным режимом
3. государственным аппаратом
4. государственным устройством

**41.** Най­ди­те по­ня­тие, ко­то­рое яв­ля­ет­ся обоб­ща­ю­щим для всех осталь­ных по­ня­тий пред­став­лен­но­го ниже ряда.

1. социальная роль
2. наёмный работник
3. предприниматель
4. сын
5. гражданин

**42.** Най­ди­те по­ня­тие, ко­то­рое яв­ля­ет­ся обоб­ща­ю­щим для всех осталь­ных

по­ня­тий пред­став­лен­но­го ниже ряда.

1. поощрение
2. санкция
3. наказание
4. премирование
5. увольнение.

**43.** Най­ди­те по­ня­тие, ко­то­рое яв­ля­ет­ся обоб­ща­ю­щим для всех осталь­ных по­ня­тий пред­став­лен­но­го ниже ряда.

1. модель поведения
2. престиж
3. социальный статус
4. имидж
5. знаки отличия

**44.** Най­ди­те по­ня­тие, ко­то­рое яв­ля­ет­ся обоб­ща­ю­щим для всех осталь­ных по­ня­тий пред­став­лен­но­го ниже ряда.

1. социальная группа
2. первичная группа
3. неформальная группа
4. этническая общность
5. общественный класс

**45.**  Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «этнос». Найдите два лишних.

1. первичная группа
2. историческая память
3. монархия
4. территория
5. народность
6. язык

**46.**  Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «социальный контроль». Выпишите два лишних.

1. поощрение
2. наказание
3. социальная мобильность
4. социальная норма
5. социальная санкция
6. социальная стратификация

**47.**  Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух,

характеризуют социальную стратификацию современного общества.

Найдите два лишних.

1. объём власти
2. уровень образования
3. этническая принадлежность
4. престиж занимаемой позиции
5. доход
6. возраст

**48.**  Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к относятся к первичным агентам социализации. Найдите два лишних.

1. государство
2. родители
3. интернет
4. группа друзей
5. школьный класс
6. соседи.

**49.** Най­ди­те в при­ведённом ниже спис­ке ха­рак­те­ри­сти­ки пат­ри­ар­халь­ной семьи.

1. сов­мест­ное про­жи­ва­ние не­сколь­ких по­ко­ле­ний
2. при­ня­тие ре­ше­ний всеми чле­на­ми семьи
3. эко­но­ми­че­ская са­мо­сто­я­тель­ность жен­щи­ны
4. ор­га­ни­за­ция быта как ос­нов­ная эко­но­ми­че­ская функ­ция
5. жёсткое рас­пре­де­ле­ние муж­ских и жен­ских обя­зан­но­стей
6. сов­мест­ная про­из­вод­ствен­ная де­я­тель­ность

**50.** Про­дю­сер В. со­здал му­зы­каль­ную груп­пу: при­гла­сил трёх со­ли­сток и не­сколь­ких му­зы­кан­тов, за­пи­сал с ними де­сять песен и от­пра­вил­ся в га­строль­ный тур по стра­не. Вы­бе­ри­те в при­ведённом ниже спис­ке ха­рак­те­ри­сти­ки дан­ной груп­пы.

1. малая груп­па
2. не­фор­маль­ная груп­па
3. боль­шая груп­па
4. ре­фе­рент­ная груп­па
5. про­фес­си­о­наль­ная груп­па
6. фор­маль­ная груп­па

**51.**  Сту­дент ра­бо­та­ет над ре­фе­ра­том о вер­ти­каль­ной со­ци­аль­ной мо­биль­но­сти. Какие при­ме­ры из пе­ре­чис­лен­ных ниже он может рас­смот­реть в своей ра­бо­те?

1. пе­ре­ход че­ло­ве­ка с долж­но­сти ря­до­во­го школь­но­го учи­те­ля на долж­ность ди­рек­то­ра школы
2. пе­ре­ход че­ло­ве­ка из ква­ли­фи­ци­ро­ван­ных ра­бо­чих («синих во­рот­нич­ков») в пред­ста­ви­те­ли сред­не­го клас­са («белые во­рот­нич­ки»)
3. смена про­фес­сии отца на дру­гую про­фес­сию
4. отток ра­бо­чей силы из про­из­вод­ства в сферу об­слу­жи­ва­ния
5. рост числа людей, ра­бо­та­ю­щих в не­сколь­ких ме­стах
6. до­сти­же­ние че­ло­ве­ком вы­со­ко­го по­ло­же­ния в об­ще­стве бла­го­да­ря служ­бе в армии.

**52.** Вы­бе­ри­те из пред­ло­жен­но­го спис­ка не­га­тив­ные фор­маль­ные санк­ции.

1. В ходе вы­ступ­ле­ния ора­то­ра пуб­ли­ка не­од­но­крат­но пре­ры­ва­ла его речь не­одоб­ри­тель­ны­ми воз­гла­са­ми.
2. Со­труд­ник до­рож­но-по­сто­вой служ­бы оштра­фо­вал граж­дан­ку П., пе­ре­хо­див­шую до­ро­гу на за­пре­ща­ю­щий сиг­нал све­то­фо­ра.
3. Граж­дан­ка М. вы­ска­за­ла пре­тен­зию со­се­ду за ку­ре­ние на лест­нич­ной клет­ке.
4. При­ка­зом по за­во­ду ди­рек­тор за­во­да объ­явил вы­го­вор глав­но­му ин­же­не­ру за не­ка­че­ствен­ный ре­монт стан­ков.
5. Од­но­класс­ни­ки объ­яви­ли бой­кот В. за на­ру­ше­ние тра­ди­ций клас­са.
6. По­жар­ная ин­спек­ция на­ло­жи­ла взыс­ка­ния на вла­дель­ца кафе за не­со­блю­де­ние тре­бо­ва­ний по по­жар­ной без­опас­но­сти.

**53.** Ад­ми­ни­стра­тив­но-тер­ри­то­ри­аль­ные еди­ни­цы, име­ю­щие ав­то­но­мию, объ­еди­не­ны в го­су­дар­ство Z. Со­глас­но Кон­сти­ту­ции этого го­су­дар­ства, ре­гу­ляр­но, на аль­тер­на­тив­ной ос­но­ве про­хо­дят со­стя­за­тель­ные вы­бо­ры за­ко­но­да­тель­ных и ис­пол­ни­тель­ных ор­га­нов вла­сти. Все­на­род­но из­бран­ный пре­зи­дент под кон­тро­лем пар­ла­мен­та фор­ми­ру­ет пра­ви­тель­ство. Най­ди­те в при­ведённом ниже спис­ке ха­рак­те­ри­сти­ки формы го­су­дар­ства Z.

1. уни­тар­ное го­су­дар­ство
2. фе­де­ра­тив­ное го­су­дар­ство
3. пре­зи­дент­ская рес­пуб­ли­ка
4. пар­ла­мент­ская рес­пуб­ли­ка
5. де­мо­кра­ти­че­ское го­су­дар­ство
6. со­ци­аль­ное го­су­дар­ство

**54.** В го­су­дар­стве Z за­ко­но­да­тель­ную власть осу­ществ­ля­ет пар­ла­мент, а все­на­род­но из­би­ра­е­мый глава го­су­дар­ства фор­ми­ру­ет пра­ви­тель­ство и воз­глав­ля­ет ис­пол­ни­тель­ную власть. Граж­да­не об­ла­да­ют всей пол­но­той прав и сво­бод, раз­ви­ты ин­сти­ту­ты граж­дан­ско­го об­ще­ства. Го­су­дар­ство Z вклю­ча­ет в себя тер­ри­то­рии субъ­ек­тов, ко­то­рые об­ла­да­ют опре­делённой по­ли­ти­че­ской са­мо­сто­я­тель­но­стью. Пар­ла­мент имеет двух­па­лат­ную струк­ту­ру. Най­ди­те в при­ведённом спис­ке ха­рак­те­ри­сти­ки формы го­су­дар­ства Z.

1. кон­сти­ту­ци­он­ная мо­нар­хия
2. пре­зи­дент­ская рес­пуб­ли­ка
3. фе­де­ра­тив­ное государство
4. де­мо­кра­ти­че­ское го­су­дар­ство
5. аб­со­лют­ная мо­нар­хия
6. унитарное государство.

**55.** В стра­не Z ре­гу­ляр­но про­ис­хо­дят вы­бо­ры главы го­су­дар­ства и чле­нов пар­ла­мен­та. Пра­ви­тель­ство фор­ми­ру­ет­ся из де­пу­та­тов пар­тий, об­ла­да­ю­щих боль­шин­ством го­ло­сов в пар­ла­мен­те, и от­вет­ствен­но толь­ко перед пар­ла­мен­том. Тер­ри­то­рия стра­ны по­де­ле­на на субъ­ек­ты, об­ла­да­ю­щие от­но­си­тель­ной са­мо­сто­я­тель­но­стью. Граж­да­не об­ла­да­ют всей пол­но­той прав и сво­бод, раз­ви­ты ин­сти­ту­ты граж­дан­ско­го об­ще­ства. Най­ди­те в при­ведённом ниже спис­ке ха­рак­те­ри­сти­ки формы го­су­дар­ства Z.

1. кон­сти­ту­ци­он­ная мо­нар­хия
2. уни­тар­ное го­су­дар­ство
3. пар­ла­мент­ская рес­пуб­ли­ка
4. пре­зи­дент­ская рес­пуб­ли­ка
5. фе­де­ра­тив­ное го­су­дар­ство
6. де­мо­кра­ти­че­ское го­су­дар­ство

**56.** В го­су­дар­стве Z власть пе­ре­даётся по на­след­ству. Власть ко­ро­ля огра­ни­че­на за­ко­на­ми стра­ны. Вы­бо­ры в пар­ла­мент про­ис­хо­дят ре­гу­ляр­но, на аль­тер­на­тив­ной ос­но­ве. Жи­те­ли го­су­дар­ства об­ла­да­ют всей пол­но­той граж­дан­ских прав и сво­бод, раз­ви­ты ин­сти­ту­ты граж­дан­ско­го об­ще­ства.

Го­су­дар­ство Z вклю­ча­ет в себя тер­ри­то­рии, не об­ла­да­ю­щие по­ли­ти­че­ской са­мо­сто­я­тель­но­стью.

Най­ди­те в при­ведённом ниже спис­ке ха­рак­те­ри­сти­ки формы го­су­дар­ства Z.

1. уни­тар­ное го­су­дар­ство
2. фе­де­ра­тив­ное го­су­дар­ство
3. кон­сти­ту­ци­он­ная мо­нар­хия
4. де­мо­кра­ти­че­ское го­су­дар­ство
5. аб­со­лют­ная мо­нар­хия
6. пре­зи­дент­ская рес­пуб­ли­ка

**57.** Установите соответствие между видами норм и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ХАРАКТЕРИСТИКИ НОРМ | ВИДЫ НОРМ |
| **А)** правила, сохраняющиеся на протяжении веков и указывающие, как вести себя в повседневной жизни  **Б)** детальные правила вежливого поведения  **В)** правила, регулирующие поведение конкретной социальной группы или организации  **Г)** правила, обязательные для исполнения и опирающиеся на силу государственного принуждения | **1)** этикет  **2)** корпоративная норма  **3)** закон  **4)** обычай |

**58.** Установите соответствие между особенностями общественных отношений и типом социальной стратификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ | ТИПЫ СТРАТИФИКАЦИИ |
| **А)** юридическое закрепление прав и обязанностей за основными социальными группами  **Б)** преимущественно наследственный характер принадлежности к элите общества  **В)** запрещение перемещения из одной социальной группы в другую  **Г)** в основе деления на группы — различия в характере труда и размерах, и формах его оплаты  **Д)** запрет на браки с представителями других групп | **1)** кастовая  **2)** сословная  **3)** классовая |

**59**. Установите соответствие между определениями и понятиями: к каждой позиции, данной в первом столбце,

подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ОПРЕДЕЛЕНИЯ | ПОНЯТИЯ |
| **A)** принятое в обществе правило, определяющее рамки поведения человека  **Б)** действия человека, соответствующие его социальному статусу  **B)** перемещение человека из одной социальной группы в другую  **Г)** разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение  **Д)** неодинаковый доступ представителей различных групп общества к социальным благам | **1)** социальное неравенство  **2)** социальная норма  **3)** социальная роль  **4)** социальная стратификация  **5)** социальный контроль  **6)** социальная мобильность |

**60.** Установите соответствие между формами социальной мобильности и конкретными примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции первого столбца, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕРЫ | ФОРМЫ МОБИЛЬНОСТИ |
| **A)** медсестра перевелась из больницы в поликлинику, ближе к дому.  **Б)** офицер-пограничник получил внеочередное воинское звание за удачное проведение операции.  **B)** учитель переехал из провинции в столичный город, устроился на работу в школу.  **Г)** директор банка по состоянию здоровья перевелся на должность начальника филиала банка.  **Д)** преподаватель вуза после защиты кандидатской диссертации перешел на должность доцента | **1)** восходящая  **2)** нисходящая  **3)** горизонтальная |

**61.** Установите соответствие между видами социального контроля и иллюстрирующими их конкретными примерами.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕРЫ | ВИДЫ СОЦИАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ |
| **A)** молодые люди уступили место в вагоне метро пожилой паре  **Б)** водитель в положенный срок прошел технический осмотр своего автомобиля  **B)** сын-школьник признался родителям в получении «двойки»  **Г)** гражданка Н. оформила доверенность на управление принадлежащей ей автомашиной племяннице  **Д)** М. решила помочь подруге подготовиться к олимпиаде по истории  **Е)** директор школы созвал заседание попечительского совета | **1)** моральные нормы  **2)** правовые нормы |

**62.** Установите соответствие между социальными лифтами и конкретными примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции первого столбца, подберите соответствующую позицию из второго.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕРЫ | СОЦИАЛЬНЫЕ ЛИФТЫ |
| **А)** молодая учительница, проработав пять лет в школе, подала заявление об аттестации на высшую категорию. Основанием для этого стала ее победа в городском конкурсе «Учитель года»  **Б)** молодой клерк, поступивший в крупную страховую компанию, женился на дочери владельца компании, сразу получив должность начальника филиала  **В)** после окончания престижного юридического вуза, выпускник был приглашен на работу в компанию по продаже автомобилей на должность юрисконсульта  **Г)** солдат-срочник после завершения срочной службы подписал контракт на два года, дослужившись до прапорщика, затем ему было предложено поступить в военное училище, чтобы получить офицерскую должность  **Д)** завершение обучения в техническом колледже и получение специальности позволило выпускнику устроиться работать на современное предприятие в качестве наладчика оборудования  **Е)** врач, проводивший на протяжении ряда лет исследование лечения болезни, собрал материал для кандидатской диссертации, после ее защиты, он стал главным врачом отделения | **1)** брак  **2)** профессиональная деятельность  **3)** образование  **4)** служба в армии |

**63.** Установите соответствие между видами отклоняющегося поведения и иллюстрирующими их конкретными примерами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕРЫ | ВИДЫ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ |
| **A)** молодой человек собирает коллекцию старинных дверных замков, в его коллекции уже более 300 экземпляров  **Б)** предприниматель Н. открыл в своём родном городе музей крестьянских промыслов, в котором в свободное от бизнеса время проводит экскурсии для посетителей  **B)** футбольный болельщик во время матча выстрелом петарды нанёс травму вратарю команды-соперника  **Г)** граждане Н. и П., отмечая уход в отпуск, злоупотребили алкоголем и устроили драку на своём рабочем месте  **Д)** 12-летняя М. выиграла международный конкурс исполнителей оперы и начала выступать в местном театре  **Е)** 16-летнего гражданина П. после победы на международной олимпиаде по математике зачислили на механико-математический факультет МГУ | **1)** позитивное  **2)** негативное |

**64.** Установите соответствие между примерами и типами санкций: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕРЫ | ТИПЫ САНКЦИИ |
| **A)** понижение в должности  **Б)** государственная награда  **B)** аплодисменты  **Г)** отказ пожать руку  **Д)** вынесение предупреждения администрацией предприятия  **Е)** комплимент | **1)** формальные санкции  **2)** неформальные санкции |

**65.** Установите соответствие между функциями семьи и их проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРОЯВЛЕНИЯ ФУНКЦИЙ СЕМЬИ | ФУНКЦИИ СЕМЬИ |
| **А)** распределение семейных обязанностей  **Б)** совместное проведение досуга  **В)** планирование семейного бюджета  **Г)** передача традиций и ценностей  **Д)** снятие психологических нагрузок | **1)** рекреационная  **2)** хозяйственно-экономическая  **3)** воспитательная |

**66.** Установите соответствие между примерами и типами семей: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕРЫ | ТИПЫ СЕМЕЙ |
| **A)** жена гражданина К. решила получить ещё одно образование, и супруги договорились, что муж возьмет большую часть забот по дому на себя, чтобы жена могла совмещать учёбу с работой  **Б**) в семье С. всю работу по дому выполняет жена; муж считает, что он зарабатывает деньги, а обязанность жены - домашние дела  **B)** отец семейства решил отправить сына учиться в кадетский корпус, а возражения матери оставил без внимания  **Г)** на семейном совете было решено, что жена поедет в отпуск с подругой, а муж останется дома и займётся ремонтом квартиры  **Д)** муж и жена решили потратить деньги, отложенные на совместный летний отдых, на путёвку в санаторий для бабушки жены | **1)** патриархальная  **2)** партнёрская |

**67.** Назовите любые три функции денег и проиллюстрируйте примером каждую из них.

**68.** Назовите любые три фактора производства и проиллюстрируйте примером каждый из них.

**69.** Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три проявления государственного регулирования рыночной экономики.

**70.** Назовите любые три экономические функции государства и проиллюстрируйте примером каждую из них.

**71.** Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «социальный контроль»;

2) составьте два предложения:

− одно предложение, содержащее информацию о структуре социального контроля;

− одно предложение, раскрывающее любую функцию социального контроля.

**72.** Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «социальная группа»;

2) составьте два предложения:

− одно предложение, содержащее информацию о видах социальных групп;

− одно предложение, раскрывающее любую из функций социальных групп в обществе.

**73.** Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «социальный конфликт»;

2) составьте два предложения:

− одно предложение, содержащее информацию о причине(-ах) социальных конфликтов;

− одно предложение, раскрывающее отличие повода социального конфликта от его причины.

**74.** Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «социальная норма»;

2) составьте два предложения:

− одно предложение, содержащее информацию о видах социальных норм;

− одно предложение, раскрывающее характер различия между основными видами социальных норм.

**75.** Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «социальная роль»;

2) составьте два предложения:

− одно предложение, содержащее информацию о взаимосвязи социальной роли и социального статуса;

− одно предложение, раскрывающее суть ролевого конфликта.

**76.** Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «социальная структура»;

2) составьте два предложения:

− одно предложение, содержащее информацию об особенностях открытых социальных структурах;

− одно предложение, раскрывающее суть любого элемента социальной структуры.

**77.** Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «социальная мобильность»;

2) составьте два предложения:

− одно предложение, содержащее информацию о видах социальной мобильности;

− одно предложение, раскрывающее сущность любого из видов социальной мобильности.

**78.** Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «социальные лифты»;

2) составьте два предложения:

− одно предложение, содержащее информацию о наиболее распространённом канале социальной мобильности в современном обществе;

− одно предложение, раскрывающее роль социальных лифтов в жизни человека.

**79.** Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «социализация»;

2) составьте два предложения:

− одно предложение, содержащее информацию о том, как долго продолжается социализация личности;

− одно предложение, раскрывающее характер воздействия на человека агентов социализации.

**80.** Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «социальное неравенство»;

2) составьте два предложения:

− одно предложение, содержащее информацию негативном влиянии социального неравенства на общественные отношения;

− одно предложение, раскрывающее причины социального неравенства.