**Обществознание. 10 класс.**

**ДЕМО-ВАРИАНТ**

**1.** Что характеризует общество как динамичную систему?

1. наличие общественных отношений
2. сохранение связи с природой
3. наличие социальных институтов
4. самоорганизация и саморазвитие

**2.** Верны ли следующие суждения об истине?

 **А.** Относительность истины обусловлена безграничностью и изменчивостью постигаемого мира.

 **Б.** Относительность истины обусловлена ограниченностью познавательных возможностей человека.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**3.** Критерием истины является

1. соответствие господствующему в обществе учению
2. практика
3. мнение руководства
4. всё указанное выше

**4.** Артисты музыкального театра играют классический спектакль. Субъектом этой деятельности являются

1. декорации
2. исполнители
3. музыкальные инструменты
4. зрители.

**5.** Верны ли следующие суждения об истине?

 **А.** Истина относительна, потому что возможности познания зависят от реальных исторических условий, времени и места.

 **Б.** Истина относительна, потому что возможности познания определяются уровнем развития науки, научными методами.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**6.** Верны ли следующие суждения об инструментах распространения культуры?

 **А.** Культура распространяется только специализированными образовательными учреждениями.

 **Б.** Культура распространяется с помощью средств массовой коммуникации.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны.

**7.** Верны ли следующие суждения о функциях религии?

 **А.** Религия осуществляет рациональную реконструкцию мира на основе постижения его существенных закономерностей.

 **Б.** Религия служит основой для норм и ценностей, определяющих отношение человека к миру.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны.

**8.** Най­ди­те по­ня­тие, ко­то­рое яв­ля­ет­ся обоб­ща­ю­щим для всех осталь­ных

 по­нятий пред­став­лен­но­го ниже ряда.

 **1)** вера **2)** догматы **3)** заповеди

 **4)** религия **5)** обряд **6)** паства

**9.** Най­ди­те в при­ве­ден­ном спис­ке черты, свой­ствен­ные на­род­ной куль­ту­ре. За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1. авторство часто не определено
2. носит преимущественно коммерческий характер
3. не тре­бу­ет спе­ци­аль­ной под­го­тов­ки для сво­е­го вос­при­я­тия
4. появилась раньше других форм культуры
5. рас­счи­та­на на узкий круг це­ни­те­лей

**10.** За по­след­ние годы в круп­ном ре­ги­о­наль­ном цен­тре сло­жи­лось не­сколь­ко во­каль­но-ин­стру­мен­таль­ных

 мо­ло­деж­ных групп. Какие осо­бен­но­сти де­я­тель­но­сти этих групп сви­де­тель­ству­ют об их при­над­леж­но­сти

 к мас­со­вой куль­ту­ре? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1. раз­ви­ва­ют тра­ди­ции на­род­но­го во­каль­но­го твор­че­ства
2. ис­пол­ня­ют ком­по­зи­ции соб­ствен­но­го со­чи­не­ния
3. де­я­тель­ность имеет ком­мер­че­скую на­прав­лен­ность
4. ре­пер­ту­ар со­став­ля­ет не­слож­ная тан­це­валь­ная му­зы­ка
5. вы­пол­ня­ют функ­цию на­коп­ле­ния куль­тур­но­го опыта
6. про­из­ве­де­ния ад­ре­со­ва­ны эс­те­ти­че­ски раз­ви­той части пуб­ли­ки

**11.** Най­ди­те по­ня­тие, ко­то­рое яв­ля­ет­ся обоб­ща­ю­щим для всех осталь­ных по­ня­тий пред­став­лен­но­го ниже ряда.

1. семейное право
2. предпринимательское право
3. частное право
4. трудовое право
5. гражданское право.

**12.**  Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правовая норма».

1. установлена государством
2. имеет письменную форму
3. совокупность представлений о добре
4. содержит нормативно-правовые акты
5. исполняются в силу внутренних побуждений, привычки
6. охраняется и защищается государством.

**13.** Установите соответствие между проступками и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРОСТУПКИ | ВИДЫ ПРОСТУПКОВ |
| **А.** остановка автомобиля под запрещающим знаком | **1.** гражданские проступки |
| **Б.** нарушение авторского права | **2.** административные проступки |
| **В.** опоздание на службу | **3.** дисциплинарные проступки |
| **Г.** невыплата процентов по кредиту |  |
| **Д.** нарушение правил пожарной безопасности |  |

**14.** Выберите из приведённого ниже правовые нормы.

1. полная дееспособность по общему правилу наступает в 18 лет
2. к человеку следует относиться не как к средству, а как к цели.
3. общество с осуждением относится к нарушителям трудовой дисциплины
4. трудовой договор (контракт) устанавливает взаимные обязанности работника и работодателя
5. супруги могут заключить брачный договор
6. ближнего своего нужно любить как самого себя.1

**15.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Ми­ро­воз­зре­ние — си­сте­ма обоб­щен­ных взгля­дов на мир и место \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А) в нем, на от­но­ше­ние людей к окру­жа­ю­щей их дей­стви­тель­но­сти и самим себе, а также обу­слов­лен­ные этими взгля­да­ми ос­нов­ные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) людей, их убеж­де­ния, иде­а­лы, прин­ци­пы по­зна­ния и де­я­тель­но­сти, цен­ност­ные ори­ен­та­ции. Ми­ро­воз­зре­ние – это да­ле­ко не все взгля­ды и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В) об окру­жа­ю­щем мире, а толь­ко их пре­дель­ное обоб­ще­ние. Со­дер­жа­ние ми­ро­воз­зре­ния груп­пи­ру­ет­ся во­круг того или иного ре­ше­ния \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г) фи­ло­со­фии. В ка­че­стве \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д) ми­ро­воз­зре­ния ре­аль­но вы­сту­па­ют груп­па и лич­ность. Ми­ро­воз­зре­ние яв­ля­ет­ся ядром об­ще­ствен­но­го и ин­ди­ви­ду­аль­но­го со­зна­ния. Вы­ра­бот­ка ми­ро­воз­зре­ния — су­ще­ствен­ный по­ка­за­тель зре­ло­сти не толь­ко лич­но­сти, но и опре­де­лен­ной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е), об­ще­ствен­но­го клас­са. По своей сущ­но­сти ми­ро­воз­зре­ние — об­ще­ствен­но-по­ли­ти­че­ский фе­но­мен, воз­ник­ший с по­яв­ле­ни­ем че­ло­ве­че­ско­го об­ще­ства.»

 Вы­би­рай­те по­сле­до­ва­тель­но одно слово за дру­гим, мыс­лен­но за­пол­няя сло­ва­ми каж­дый про­пуск. Об­ра­ти­те вни­ма­ние на то, что в спис­ке слов боль­ше, чем вам по­тре­бу­ет­ся для за­пол­не­ния про­пус­ков.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) пред­ме­ты | 2) субъ­ект | 3) со­ци­аль­ная груп­па |
| 4) жиз­нен­ные по­зи­ции | 5) че­ло­век | 6) рас­су­док |
| 7) спо­соб­но­сти | 8) пред­став­ле­ния | 9) ос­нов­ной во­прос |

За­пи­ши­те под каж­дой бук­вой номер, обо­зна­ча­ю­щий в спис­ке вы­бран­ное вами слово.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д | Е |
|   |   |   |   |   |   |

**Часть 2.**

**1.** В свободное от учебы время пятнадцатилетний десятиклассник Роман решил устроиться работать ночным сторожем. но работодатель отказался принять его на эту должность и предложил вакансию курьера. Правомерны ли действия работодателя? Свой ответ поясните. Как в Трудовом кодексе РФ характеризуется труд, которым может заниматься 15-летний школьник? (Приведите две характеристики). Как при заключении трудового договора с 15-летним школьником решается вопрос об испытательном сроке? Какие права есть у работника в РФ? (Назовите два любых права работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ.)

**2.** На­зо­ви­те три права, со­став­ля­ю­щие юри­ди­че­ское со­дер­жа­ние права соб­ствен­но­сти. Каж­дое право про­ил­лю­стри­руй­те при­ме­ра­ми.