

Принято решением
педагогического совета

Протокол № 1 от 29.08.2014 г.



УТВЕРДЖАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 1
им. С.Т. Шацкого»

Г.В. Полякова/

ПОЛОЖЕНИЕ

о классе (классах) компенсирующего обучения в МБОУ «СОШ № 1 им. С.Т. Шацкого»

1. Общие положения

- 1.1. Класс (классы) компенсирующего обучения (далее компенсирующие классы) создаются в МБОУ «СОШ № 1 им. С.Т. Шацкого» для учащихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
- 1.2. Цель организации компенсирующих классов — создание для детей, испытывающих затруднения в освоении общеобразовательных программ, адекватных их особенностям условий воспитания и обучения, позволяющих предупредить дезадаптацию в условиях образовательного учреждения.
- 1.3. В компенсирующие классы принимаются дети, которые не имеют выраженных отклонений в развитии (задержки психического развития, умственной отсталости, недостатков физического развития, в том числе выраженных речевых нарушений и др.).
- 1.4. Основным показателем отбора детей в классы компенсирующего обучения является недостаточная степень готовности к обучению в образовательных учреждениях, выражающаяся в низком уровне сформированности психологических (включая общую личностную незрелость) и психофизиологических предпосылок образовательной деятельности, в основе которых определяются, прежде всего, признаки социально-педагогической запущенности, а также слабо выраженные симптомы органической недостаточности или соматической ослабленности (повышенная истощаемость, несформированность произвольных форм деятельности, негрубые нарушения внимания и целенаправленности и т. п.).
- 1.5. Работа компенсирующих классов направлена на компенсацию недостатков дошкольного образования, семейного воспитания детей, устранение нарушений их работоспособности и произвольной регуляции деятельности, охрану и укрепление физического и нервно-психического здоровья указанной категории обучающихся.

2. Открытие и порядок комплектования классов компенсирующего обучения

- 2.1. Классы компенсирующего обучения открываются на уровне получения начального общего образования, возможно сохранение классов на уровне получения основного общего образования.
- 2.2. Психолого-педагогическое диагностирование детей проводится в следующем порядке: организация сбора информации о поступающих в школу детях, анализ этой информации и выявление детей с низким уровнем готовности к обучению; специальное диагностирование детей с низким уровнем готовности к обучению, ориентированное на определение степени и структуры школьной незрелости и ее вероятных причин;

- 2.3. Классы компенсирующего обучения открываются приказом директора МБОУ «СОШ № 1 им. С.Т. Шацкого» на основании заявлений родителей (законных представителей) и заключений Психолого-педагогического консилиума (ППК).
- 2.4. Наполняемость в классах компенсирующего обучения - не более 18 человек.
- 2.5. При наличии положительной динамики развития, успешном освоении основных образовательных программ общего образования обучающиеся классов компенсирующего обучения могут быть переведены в обычный общеобразовательный класс на основании рекомендаций ППК.
- 2.6. Отбор детей в компенсирующие классы на основе психолого-педагогического диагностирования осуществляется психолого-педагогическим консилиумом и оформляется его решением. ППК создается в школе приказом директора. В состав ППК входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя компенсирующих классов, другие опытные педагоги, врач, педагог-психолог и другие специалисты. ППК определяет направления компенсирующе-развивающей работы с обучающимися.
- 2.7. При отсутствии положительной динамики развития в условиях компенсирующего обучения обучающиеся в установленном порядке направляются на психолого-медико-педагогическую комиссию для решения вопроса о формах их дальнейшего обучения.

3. Организация образовательного процесса в классах компенсирующего обучения

- 3.1. Режим дня (расписание уроков, режим работы ГПД) для классов компенсирующего обучения устанавливается с учётом особенностей организации компенсирующего обучения.
- 3.2. Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в классах компенсирующего обучения осваиваются в форме очного обучения. Составной частью программы в компенсирующих классах является программа компенсирующе-развивающей работы, которая реализуется как в процессе учебных, так и внеучебных занятий с обучающимися.
- 3.3. Учебные занятия в классах компенсирующего обучения проводятся только в первую смену. Целесообразно создание групп продлённого дня для обучающихся этих классов. Продолжительность уроков и других видов занятий - 40 минут, 5 минут - релаксационная пауза.
- 3.4. В классах компенсирующего обучения осуществляется образовательный процесс в соответствии с уровнями основных образовательных программ двух уровней общего образования:
 - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
 - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет).

На соответствующем уровне образования реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и основного общего образования.

- 3.5. Учителя-предметники осуществляют педагогически обоснованный выбор форм, средств, методов обучения исходя из психофизиологических особенностей, индивидуальных возможностей обучающихся, и педагогической целесообразности.
- 3.6. В классах компенсирующего обучения реализуются основные образовательные программы общего образования, в рабочих программах учителя проводят корректировку программы, адаптируя программу к обучению детей.
- 3.7. Работу с учащимися классов компенсирующего обучения проводят учителя, классные руководители, педагог-психолог, воспитатели ГПД, социальный педагог.
- 3.8. Классный руководитель совместно с учителями и педагогом-психологом отслеживает динамику развития, освоение обучающимися основных образовательных программ, результаты адаптации; проводят изучение обучающихся с целью выявления индивидуальных особенностей. Классный

руководитель поддерживает постоянный контакт с родителями (законными представителями) обучающихся, педагогом-психологом, учителями-предметниками.

- 3.9. Обучающиеся классов компенсирующего обучения в соответствии с их интересами и возможностями по желанию осваивают программы дополнительного образования, участвуют во внеурочной и внеклассной работе.
- 3.10. Промежуточная аттестация обучающихся классов компенсирующего обучения проводится в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся и переводе обучающихся в следующий класс.
- 3.11. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов компенсирующего обучения проводится в соответствии с нормативными документами о Государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.
- 3.12. Учащиеся классов компенсирующего обучения, освоившие программу основного общего образования и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают аттестат об основном общем образовании.

4. Управление деятельностью классов компенсирующего обучения и их финансирование

4.1. Руководитель общеобразовательного учреждения:

- обеспечивает создание необходимых условий образовательного процесса в классах компенсирующего обучения ;
- несет ответственность за соблюдение правил комплектования классов компенсирующего обучения, реализацию основных образовательных программ общего образования;
- контролирует работу ППК, педагога-психолога;

4.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

- оказывает систематическую организационно-методическую помощь учителям-предметникам, ППК;
- осуществляет контроль за работой классов компенсирующего обучения: качество преподавания, мониторинг качества образования, формирования УУД, диагностика индивидуальных достижений обучающихся;
- несет ответственность за реализацию основных образовательных программ общего образования;
- обеспечивает включение обучающихся классов компенсирующего обучения во внеурочную деятельность.

4.3. Педагог-психолог проводит системную работу с обучающимися: выявляет особенности их интеллектуального развития, личностных и поведенческих реакций, оказывает методическую помощь учителям; консультативную помощь детям и родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся; работает в ППК.

4.4. Классный руководитель совместно с учителями, педагогом-психологом, воспитателями ГПД отслеживает текущие и этапные результаты обучения, продвижение в развитии и личностном росте обучающихся, формирования навыков образовательной деятельности, освоения общеобразовательных программ, показатели функционального состояния их здоровья; поддерживает постоянный контакт с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

4.5. Динамика развития обучающихся классов компенсирующего обучения регулярно анализируется на заседаниях ППК, малых педсоветах.

4.6. Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет контроль за работой классных руководителей классов компенсирующего обучения, за работой социального педагога по социальной защите обучающихся и качеством профилактической работы по профилактике правонарушений и других асоциальных явлений, обеспечивает включение обучающихся этих классов в систему дополнительного образования и внеклассной работы.

- 4.7. Социальный педагог обеспечивает социальную защиту обучающихся, профилактическую работу по профилактике правонарушений и других асоциальных явлений, тесное взаимодействие школы и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, связь с органами социальной защиты, КДН, ПДН, здравоохранения.
- 4.8. Финансирование классов компенсирующего обучения осуществляется за счет бюджета по нормативам финансирования классов КРО.