

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 12  
от 22.03.2023г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ № 1  
им. С.Т. Шацкого»  
\_\_\_\_\_ Полякова Г.В.

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. С.Т. Шацкого»  
города Обнинска  
за 2022 год**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. С.Т. Шацкого» города Обнинска
Руководитель	Полякова Галина Владимировна
Адрес организации	249033, Калужская область, город Обнинск, ул. Пирогова, д. 17
Телефон, факс	тел. (484)39 94122, факс (484) 39 59506
Адрес электронной почты	<a href="mailto:shatskyobninsk@mail.ru">shatskyobninsk@mail.ru</a> <a href="mailto:sosh_1_obn@adm.kaluga.ru">sosh_1_obn@adm.kaluga.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование "Город Обнинск" в лице Администрации (исполнительно-распорядительного органа) городского округа "Город Обнинск"
Дата создания	12.10.1992
Лицензия	№ Л035-01224-40/00226435 от 19 мая 2014 года, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 134 от 23 сентября 2015 года Срок действия - 31.12.2099 (в соответствии с частью 12 статьи 92 Федерального закона от 29.12.2021 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

В МБОУ «СОШ №1 им. С.Т. Шацкого» обучение детей ведется по общеобразовательным программам, адаптированным программам для детей с ОВЗ (7В класс); на уровне среднего общего образования - профильное обучение (социально-экономический, естественно-научный с аграрной направленностью); предоставляется возможность прохождения промежуточной аттестации обучающимся, находящимся на семейном образовании и закрепленным за ОО; реализуется сетевая форма обучения по дополнительной образовательной программе биологической направленности с «Областным эколого-биологическим центром» (10 профильный класс).

Открыты классы с дополнительным православным компонентом (2В, 3В, 4В) по заявлениям родителей (законных представителей) с использованием комплекта программ и учебников «Русская классическая школа».

В школе реализуется программа платных дополнительных услуг по адаптации детей к школе (подготовка детей к школе). С 2021 года предоставляются платные услуги по дополнительным образовательным программам по русскому языку (9, 11 классы), по математике (9 класс), с 2022 года по английскому языку (1-4 классы).

На школьном учебно-опытном участке (2,5 га) и в теплице обучающиеся проводят научно-исследовательскую и опытническую работу под руководством педагогов школы и сотрудников НИИ Обнинска.

В январе 2022 года состоялась X школьная научно-практическая конференция «Школа XXI – лаборатория креативных проектов», на которой более 25 учащихся представили серьезные научно-исследовательские работы. С целью создания системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе создано и работает научное общество «Эрудит» (руководитель – методист Селина А.С.).

С целью объединения усилий по развитию школьной науки, выявления и развития мотивированных и талантливых школьников, удовлетворения потребности учащихся в профессиональном самоопределении Школа сотрудничает со средними специальными и высшими учебными заведениями. Заключены договоры сотрудничества с:

- Калужским филиалом Российского государственного аграрного университета – МСХА имени К.А. Тимирязева;
- Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Калужской области «Губернаторский аграрный колледж»;
- Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» - НИЯУ МИФИ.

МБОУ «СОШ № 1 им. С.Т. Шацкого» ориентируется на смешанный контингент обучающихся, как по социальному положению, так и по мотивации к учебной деятельности, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, детей мигрантов из стран СНГ (Таджикистан, Узбекистан). Школа учитывает образовательные потребности и возможности обучающихся и создает условия для предоставления качественных образовательных услуг всем детям, обучающимся в школе. С этой целью были разработаны и реализуются Программы по созданию позитивного мотивационного пространства для детей с низкой мотивацией, по работе с детьми-инофонами «Русский

язык как иностранный» (РКИ), программа воспитательной работы. Ежедневно по понедельникам на первом уроке классные руководители проводят занятие «Разговоры о важном» (1-11 классы).

### **Социальный паспорт школы**

Сведения об обучающихся	количество
<b>Общее количество обучающихся в школе</b>	<b>646</b>
из них:	
дети из неполных семей (ребёнка воспитывает один родитель)	96 (15%)
дети из многодетных семей	186 (29%)
дети из малоимущих семей (среднедушевой доход семьи, ниже прожиточного минимума, подтверждается справкой из УСНЗ)	105 (16%)
дети, не имеющие гражданства РФ	93 (15%)
дети, оставшиеся без попечения родителей	3 (0,5%)
дети- инвалиды	9 (1,4%)
дети с ОВЗ	20 (3%)
дети, состоящие на внутришкольном учете	9 (1,4%)
дети, состоящие на учёте в КДН	0 (0,0%)
дети, состоящие на учете в ПДН	1 (0,15%)
Всего обучающихся индивидуально на дому	4 (0,6%)

Количество обучающихся в школе увеличивалось с 2018 по 2022 годы. В 2020-2021 учебном году произошло незначительное сокращение количества обучающихся в связи с открытием новой школы в городе Обнинске и перераспределением учащихся.

Параметры статистики	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022 май
	9				
<b>Количество обучающихся</b>	<b>575</b>	<b>635</b>	<b>619</b>	<b>628</b>	<b>646</b>
1-4 классы	257	302	294	297	285
5-9 классы	270	285	278	288	318
10-11 классы	48	48	47	43	43

В образовательной организации 40 педагогов.

<b>Количество педагогов</b>	<b>40</b>
Высшая категория	9-22,5%
Первая категория	3-7,5%

Соответствие занимаемой должности	16-40%
Без категории	12-30%
Высшее педагогическое	36-90%
Среднее профессиональное (педагогическое)	4-10%
Награды/научная степень	<p>Директор – призер Всероссийского конкурса «Директор школы – 2016», Лучший работник образования, науки и молодежной политики (Приказ о занесении на доску Почета министерства образования и науки Калужской области» от 13.09.2019 г.)</p> <p>1 учитель – почетный работник общего образования РФ</p> <p>1 учитель – грамота губернатора Калужской области</p> <p>6 педагогов – грамоты Министерства образования и науки Калужской области</p> <p>2 учителя – кандидаты педагогических наук</p>

**В школе реализуются проекты:**

- «Аграрный класс»
- «Шахматы в школу»
- «Мы разные. Мы вместе!»
- «Школьный планетарий»
- «Музей истории школы»
- Общеобразовательные классы с православной направленностью (2,3,4 классы)
- «От Технопарка к политехническому образованию»
- *«Школьный спектакль «Бодрая жизнь» при поддержке гранта Президентского фонда культурных инициатив (октябрь 2022г. – июль 2023г.)*

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (май 2022)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	646 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	285 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	318 человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	187 человек/ 28,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,57 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,57 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балл ("базовый уровень") 44 балл ("профильный уровень")
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 0,8 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 0,8 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 6,2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	400 человек/ 61,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	120 человек/ 18,5 %
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/ 1,1%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	43 человек/ 6,65%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,15%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	45 человек/ 6,96%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человек/ 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 30%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 21,5%
1.29.2	Первая	4 человек/ 8,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 7,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 30%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 84%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/ 71%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет



2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	2 компьютера
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	628 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв. м

### III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

Класс	Кол-во	Уо,%	Ик,%	Качество		Классный руководитель	
				Школа	Город		
<b>2а</b>	30	96,7	56,7	50,2	43,5	Кулик Е.Р.	
<b>2б</b>	29	89,7	34,5			Томских И.В.	
<b>2в</b>	14	92,9	85,7			Тимашкова О.В.	
<b>3а</b>	30	100	53,3			Костерова Н.М	
<b>3б</b>	30	93,3	43,3			Кувичка О.Н.	
<b>3в</b>	15	100	86,7			Астахова Н.А.	
<b>4а</b>	32	100	31,3			Федулова С.Н.	
<b>4б</b>	31	100	48,4			Ушакова В.Е.	
итого	285	96,7	50,2				

Качество обучения в начальной школе выше по сравнению с общим показателем по школам города Обнинска.

Таблица 2. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования

Класс	Кол-во	Уо,%	Ик,%	Качество		Классный руководитель
				Школа	Город	
<b>5а</b>	30	100	56,7	27,6	35,1	Арсентьева А.Ю.
<b>5б</b>	30	93,5	29,0			Кондрашечкина Н.Е.
<b>5в</b>	29	75,9	20,7			Исмаилова П.О.
<b>6а</b>	30	100	43,3			Восьминина Т.И.

<b>6б</b>	28	79,3	24,1			Фатеева О.Г.
<b>бвовз</b>	14	100	0			Таланова И.В.
<b>7а</b>	29	86,2	6,9			Драганова Л.В.
<b>7б</b>	19	89,5	42,1			Мастерова А.В.
<b>8а</b>	30	100	26,7			Пьянкова А.В.
<b>8б</b>	26	88,5	3,8			Лысенко В.И.
<b>9а</b>	28	96,4	50			Занегина Е.П.
<b>9б</b>	25	87,5	12,5			Замориленко А.А.
<b>итого</b>	318	91,2	27,6			

На уровне основного общего образования качество обучения по школе ниже качества обучения по школам города Обнинска.

Таблица 3. Результаты освоения программ среднего общего образования

Класс	Кол-во	Уо,%	Ик,%	Качество		Классный руководитель
				Школа	Город	
<b>10</b>	20	100	45,85	37,2	37,5	Борисова М.И.
<b>11</b>	23	100	25,85			Федотова Л.Н.
<b>итого</b>	43	100	37,2			

**Выводы:** анализируя данные, видим, что успеваемость по школе (Уо) 93,98%. Это выше прошлогоднего показателя.

**Рекомендации:**

- учителям-предметникам необходимо учить ученика учиться, с первых дней формировать навыки ответственного отношения к учебному труду, использовать возможности ИГЗ;
- классным руководителям теснее работать с родителями, формировать правильную позицию отношения к учёбе. Больше проводить тематических родительских классных собраний, совместных классных мероприятий, каждый родитель должен быть активным участником образовательной деятельности своего ребёнка;
- руководителям ШМО планировать и проводить работу по совершенствованию методики проведения уроков, использовать новые образовательные технологии;
- каждый учитель должен анализировать собранную информацию и проводить самооценку своей работы.

Таблица 4. Востребованность выпускников

	9 класс		11 класс	
	кол-во	%	кол-во	%
Всего	48	100	23	100
ВУЗы			13	56,5
Из них бюджетные			7	30,43
В 10 класс	21	43,75		
ССУЗы	26	54,1	1	4,35
Трудоустройство	1	2	2	8,69

**Выводы:** все выпускники определились и продолжают обучение

**Анализ результатов ВПР**

Период проведения: сентябрь 2022 года.

Цель проведения ВПР: оценка качества подготовки обучающихся 4-8 классов.

Цель анализа ВПР: объективность проведения, оценивания работ, качество результатов, определение причин несоответствия оценок, разработка рекомендаций для учителей и обучающихся по итогам результатов ВПР.

Итоги анализа ВПР: зафиксировано полное подтверждение отметок учащимися. По сравнению с общероссийским и региональным уровнем отсутствует факт необъективности. Тем не менее, было принято решение продолжать внедрение эффективных педагогических практик в процесс обучения, а также использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

#### **IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, объединяя учебные занятия и внеурочную деятельность детей и подростков.

В МБОУ «СОШ №1 им. С.Т. Шацкого» в 2022 году была разработана Программа воспитания для 1-11 классов.

Назначение данной программы воспитания – помочь педагогическому коллективу школы, в том числе заместителю директора по воспитательной работе, социальному педагогу, педагогу-психологу, педагогу-организатору, тьютору, классным руководителям, учителям-предметникам, педагогам дополнительного образования реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми и родителями деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

**Современный национальный воспитательный идеал** – это высоконравственный, компетентный гражданин России, патриот своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации; творческая и физически здоровая личность, способная на сознательный выбор жизненной позиции, умеющая ориентироваться в социокультурных условиях.

**Цель воспитательной работы школы** – обеспечение позитивной динамики личностного развития каждого ребёнка.

##### **Задачи:**

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовывать профориентационную работу со школьниками;

- организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- сформировать у учащихся навыки противодействия терроризму, выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях и алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях;

- развивать социальное партнерство школы и организаций, учреждений Калужской области,

- продолжать традиции, заложенные С.Т. Шацким по трудовому, эстетическому, нравственному, физическому воспитанию.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле.

#### **Модули:**

- ключевые общешкольные дела;

- классное руководство;
- курсы внеурочной деятельности;
- школьный урок;
- православная культура;
- самоуправление;
- детские общественные объединения;
- экскурсии, экспедиции, походы;
- профориентация;
- школьные медиа;
- организация предметно-эстетической среды;
- работа с родителями;
- социальное партнерство.

#### Традиционные мероприятия в школе:

- участие в областной выставке-конкурсе сельскохозяйственной продукции, выращенной на учебно-опытном участке «Юннат-2022» (август 2022 г.- победитель в номинации «Полеводство»);
- праздник Осени и Урожая (сентябрь 2022 г.);
- день первоклассников с вручением памятных значков с изображением С.Т. Шацкого (октябрь 2022 г.);
- день самоуправления, посвященный Дню Учителя (5 октября 2022 г.);
- прощание с Азбукой (март 2022 г.);
- поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла, живущих в микрорайоне школы (февраль, май 2022 г.);
- организация лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы» (июнь 2022 г.);
- организация лагеря труда и отдыха «Бодрая жизнь» (июнь, июль, август 2022г.).

Анализируя воспитательную деятельность за прошлый год, остановимся на следующих сферах деятельности:

Целью гражданско-патриотического направления воспитательной работы является формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. В течение года проводились уроки мужества, экскурсии по местам славы, в музеи Обнинска, Жукова, Калуги; учащиеся всех классов поздравляли военнослужащих СВО ко Дню героев Отечества, смотрели документальные и художественные фильмы о Великой отечественной войне, Блокаде Ленинграда, битве за Сталинград. В школе проведены

акции: «Георгиевская ленточка», «Своих не бросаем», «Письмо солдату», встреча с волонтерами Победы, посвященная блокадному Ленинграду.

В феврале и мае 2022 года в школе традиционно проходили месячники военно-патриотической работы (по отдельному плану). Сотрудники и учащиеся школы 9 мая приняли участие в шествии «Бессмертный полк». В сентябре 2022 года обучающиеся 11 класса приняли участие в Всероссийской акции «Диктант Победы»; в октябре 2022 года в городском конкурсе чтецов «О Родине, о подвиге, о славе».

С сентября 2022 года во всех школах страны на основании Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15 августа 2022 г. № 03-1190 стартовал цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 1-11 классах. Цель занятий – нравственно-патриотическое воспитание детей, знакомство с традициями, историей и культурой России. Проведена работа с учащимися по изучению государственных символов России и субъекта РФ. В программу воспитания школы включили церемонию поднятия флага России и исполнение гимна РФ. Каждый понедельник церемония поднятия флага на торжественной линейке.

В школе уделяется большое внимание интеллектуально-творческой деятельности обучающихся и эстетическому воспитанию. Учащиеся школы постоянно принимают активное участие во всех творческих мероприятиях различного уровня. Традиционными стали школьные концерты ко Дню Учителя, к Дню Матери, к Новому году, к 8 Марта, к Вечеру встречи с выпускниками. Ежегодно проводятся школьные конкурсы песни и танца. В сентябре учащиеся школы представили свои творческие номера (исполнение песен, стихов, танцев, игра на музыкальных инструментах) в концерте «Смотр талантов».

Обучающиеся школы регулярно принимают участие в фестивалях, творческих проектах, конкурсах рисунков, поделок различного уровня: в городском фестивале-конкурсе «Танцующая школа», городской выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества «Город Будущего», конкурсе проектов «Буклук-2021», «Зимние фантазии у книжной полки» (1 призер), конкурсе художественного слова «О Родине, о подвиге, о славе» (2 лауреата), V Международном творческом конкурсе «К нам стучится Новый год» (8 победителей), дистанционном конкурсе творческих работ «Народные промыслы России и их многообразие» (2 человека – 1 место, 2 человека – 2 место, 2 человека – 3 место, областном конкурсе-выставке «Ёлочка ГАИ» (4 участника), Всероссийском конкурсе «Детский юношеский конкурс природной фотографии» Природа России. Номинация «Человек и природа» (1 призер), межрегиональном конкурсе ИЗО с международным участием «Япония глазами детей» (2 победителя), Всероссийском творческом конкурсе изобразительного искусства «Я художник» (1 победитель).

Большое внимание в школе уделяется изучению родного края. Проводятся экскурсии в музей истории школы и планетарий, в городской краеведческий музей, музей Калужской области, а также различные игры, викторины, квесты и т.д.

В рамках духовно-нравственного воспитания в школе традиционно прошел игровой квест «Пасхальная радость» для учащихся 1-4 классов, к Рождеству Христову был подготовлен спектакль «Золушка». Участвовали в муниципальном конкурсе «Возвращение к истокам» (3 победителя и 4 призера). Проходили выставки творческих работ, посвящённых православным праздникам.

Основные направления профориентационной работы в системе работы школы: справочные, диагностические, методические. Профориентационной работой в школе занимается социально-психологическая служба. Работа ведется на занятиях по внеурочной деятельности. В каждом классе планом воспитательной работы предусмотрены занятия по профориентации: проходит регулярное информирование учащихся, родителей (законных представителей) с указанием активных ссылок на образовательные учреждения среднего специального и высшего профессионального образования, пройдя по которым, выпускники получают возможность посетить современные лаборатории и научные центры, ознакомиться с нормативными документами и правилами приёма, сделать первый шаг в определении своей будущей профессии, с учащимися проводятся беседы, тренинги, игры «Мир профессий», а также организовано посещение дней открытых дверей в колледжах Обнинска, Губернаторском аграрном колледже, Калужском филиале МСХА имени К.А. Тимирязева.

**Участие в конкурсах, акциях, имеющих профориентационную направленность 2022 г.**

№ п/п	Мероприятие	Кол-во участников	Результат
1.	Областная сельскохозяйственная выставка "Юннат-2022"	3	Победитель в номинации «Полеводство»
2.	Региональная профориентационная акция «Выпускник года»	10 (команда 11 класс)	Участники
3.	Областной этап Всероссийского конкурса «Юннат» в номинации «Агрономия»	3	Победители
4.	Всероссийская научно-практическая конференция	3	Призер, участник
5.	Областной заочный Фестиваль-Хакатон «Старт в профессию-2021».	6 (команда 10 класс)	Победители

6.	Всероссийский конкурс «Юные Тимирязевцы» «Юный аграрий»	1	Призер
----	---	---	--------

Школа тесно сотрудничает с социальными учреждениями города. Неоднократно учащиеся школы принимали участие в конкурсах, организованных МУ Центр социальной помощи семье и детям «Милосердие» и занимали призовые места, в мероприятиях, организованных городским парком.

В начале ноября 2022 года в школе состоялось торжественное открытие музея истории школы после реконструкции. Продолжая педагогические традиции, заложенные С.Т. Шацким, в школе особое внимание уделяется трудовому и экологическому обучению и воспитанию. В школе имеется учебно-опытный участок, а также пришкольная территория, зимний сад и теплица. В мае выпускники 11 класса на УОО высадили плодовые деревья (Проект «Возрождение»). В 2022 году в течение трех летних смен работал лагерь труда и отдыха для учащихся 5-10 классов (150 человек). Обучающиеся 14-17 лет были трудоустроены через Центр занятости населения (19 человек).

В апреле 2022 г. ученики школы приняли активное участие в Экологической акция «Спаси дерево!» (сбор макулатуры). Также ученики школы участвовали в конкурсе кормушек «Спаси птиц» и были награждены грамотами. Учащиеся школы постоянно принимают участие в экологических акциях и трудовых десантах. Традиционным стало участие школьников в областной природоохранной акции «Ёлочка, живи!»

Большое внимание уделяется здоровью, физическому развитию молодёжи, безопасному образу жизни. В школе каждую четверть проводятся Недели здоровья, соревнования между классами по волейболу, баскетболу, пионерболу, «Веселые старты», эстафеты, беседы по безопасности жизнедеятельности. Учащиеся школы принимают активное участие во всех школьных и городских спортивных соревнованиях, успешно сдают нормы ГТО и награждаются золотыми, серебряными и бронзовыми значками. Нормы ГТО в 2022 году сдали 80 учащихся.

Согласно плану воспитательной работы, в целях профилактики правонарушений и употреблению ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительны причинам занятия. Велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними. Проводились мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек пропаганде здорового образа жизни.



В школе осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними, учёт пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительных причин, деятельность школы по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей.

Классными руководителями проводилась работа в этом направлении с обучающимися и их родителями – классные часы, беседы. Проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматривались текущие вопросы, реализуется план по предупреждению правонарушений и безнадзорности обучающихся. На внутришкольном контроле состоит 9 обучающихся. Цель работы педагогов - выявление трудностей и проблем в поведении и обучении школьников, оказание своевременной социально-педагогической помощи и поддержки.

Особое внимание в школе уделяется мероприятиям по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В школе разработан план по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и постоянно проводятся профилактические беседы. Ежегодно в декабре учащиеся школы принимают участие в областном конкурсе «Ёлочка ГАИ».

Проведены тематических классные часы по противодействию экстремизму и формированию толерантности у обучающихся 1-9 классов, беседы с родителями на темы: «Наказание за совершение противозаконных действий несовершеннолетними», «Противодействие экстремизму и национализму», «Ответственность и права несовершеннолетних».

Продолжается работа по самоуправлению учащихся как на школьном уровне, так и в классных коллективах. 23 сентября 2022 года состоялись выборы Президента школы. Им стала Елшина Елизавета (10 класс). Члены школьного Парламента помогают учителям в проведении различных мероприятий. Один раз в год проводится День самоуправления на День учителя. Активисты школы принимают участие в городских молодежных дебатах, на каникулах проходят обучение в городских и областных лагерях актива. Актив ученического самоуправления активно принимал участие в организации всех школьных и внешкольных мероприятиях.

Таким образом, содержание воспитания и его организационные формы разрабатываются в нашей школе исходя из того, что обществу нужна личность нравственно и физически здоровая, умеющая ориентироваться в сложных жизненных ситуациях и позитивно решать свои проблемы, способная к успешной социализации в обществе.

