

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 8
от 22.03.2022г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 1
им. С.Т. Шацкого»
_____ Полякова Г.В.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. С.Т. Шацкого»
города Обнинска
за 2021 год**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. С.Т. Шацкого» города Обнинска
Руководитель	Полякова Галина Владимировна
Адрес организации	249033, Калужская область, город Обнинск, ул. Пирогова, д. 17
Телефон, факс	тел. (484)39 94122, факс (484) 39 59506
Адрес электронной почты	shatskyobninsk@mail.ru sosh_1_obn@adm.kaluga.ru
Учредитель	Муниципальное образование "Город Обнинск" в лице Администрации (исполнительно-распорядительного органа) городского округа "Город Обнинск"
Дата создания	12.10.1992
Лицензия	№ 86 от 19 мая 2014 года, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 134 от 23 сентября 2015 года Срок действия - 31.12.2099 (в соответствии с частью 12 статьи 92 Федерального закона от 29.12.2021 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

В МБОУ «СОШ №1 им. С.Т. Шацкого» обучение детей ведется по общеобразовательным программам, адаптированным программам для детей с ОВЗ, по индивидуальным учебным планам, предоставляется возможность прохождения промежуточной аттестации обучающимся, находящимся на семейном образовании и закрепленных за ОО, реализуется сетевая форма обучения английскому языку по программе «Мои первые шаги в английском» совместно с МАОУ ДО «Школа «Лингвоцентр».

В образовательной организации созданы условия для инклюзивного образования детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. У входа в школу устроены два пандуса для беспрепятственного доступа в школу детей инвалидов – колясочников; расширены дверные проемы дверей, установлены перила вдоль стены на первом этаже, оборудованы две санитарно-гигиенические комнаты, имеются два гусеничных подъемника. В школе оснащена сенсорная комната, кабинет педагога-психолога и тьютера, социального педагога.

С 2015 года реализуется программа платных дополнительных услуг по адаптации детей к школе. С 2021 года предоставляются платные услуги по дополнительным образовательным программам по русскому языку (9, 11 классы) и по математике (9 класс).

На школьном учебно-опытном участке (2,5 га) и в теплице обучающиеся проводят научно-исследовательскую и опытническую работу под руководством педагогов школы и сотрудников НИИ Обнинска.

В январе состоялась X школьная научно-практическая конференция «Школа XXI – лаборатория креативных проектов», на которой более 25 учащихся представили серьезные научно-исследовательские работы. С целью создания системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе создано и работает научное общество «Эрудит».

С целью объединения усилий по развитию школьной науки, выявления и развития мотивированных и талантливых школьников, удовлетворения потребности учащихся в профессиональном самоопределении Школа сотрудничает со средними специальными и высшими учебными заведениями. Заключены договоры с:

- Калужским филиалом Российского государственного аграрного университета - МСХА имени К.А. Тимирязева;
- Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Калужской области «Губернаторский аграрный колледж»;
- Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» - НИЯУ МИФИ;
- Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» - РГПУ им. А. И. Герцена.

На уровне среднего общего образования открыты профильные классы: социально-экономический класс и естественно-научный с аграрной направленностью.

В микрорайоне школы расположены: музей Физико-энергетического института, Центр занятости населения, городской стадион «Труд», МП городской парк культуры, библиотека «Старый город», кинотеатр «Мир», Дворец культуры ФЭИ. Школа тесно сотрудничает со всеми структурами социального окружения, используя все ресурсы для организации досуга, эстетического и культурного воспитания учащихся и дополнительного образования.

МБОУ «СОШ № 1 им. С.Т. Шацкого» ориентируется на смешанный контингент обучающихся, как по социальному положению, так и по мотивации к учебной деятельности, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, детей мигрантов из стран СНГ (Таджикистан, Узбекистан). Школа учитывает образовательные потребности и возможности обучающихся и создает условия для предоставления качественных образовательных услуг всем детям, обучающимся в школе. С этой целью были разработаны и реализуются Программы по созданию позитивного мотивационного пространства для детей с низкой мотивацией, по работе с детьми-инофонами «Русский язык как иностранный» (РКИ). Шесть педагогов школы прошли обучение по дополнительным программам для успешной реализации программы РКИ: «Лингво-методические основы формирования вторичной языковой личности: эффективные практики организации обучения детей-инофонов», «Организация социально-педагогической работы с детьми мигрантов и вынужденных переселенцев по их адаптации и социально-культурной интеграции в образовательное пространство в Калужской области», «Традиции и инновации в преподавании русского языка как иностранного», «Теория и методика преподавания русского языка как иностранного».

С 2020 года школа участвует в региональном проекте «Мы разные. Мы вместе!», целью которого является создание в школе безопасной и открытой среды для детей с опытом миграции. Педагоги школы неоднократно делились опытом работы в этом направлении с другими образовательными организациями города, области на семинарах.

Социальный паспорт школы

Сведения об обучающихся	количество
Общее количество обучающихся в школе	628
из них:	
дети из неполных семей (ребёнка воспитывает один родитель)	94 (15%)
дети из многодетных семей	182 (29%)
дети из малоимущих семей (среднедушевой доход семьи, ниже прожиточного минимума, подтверждается справкой из УСНЗ)	101 (16%)

дети, не имеющие гражданства РФ	93 (15%)
дети, оставшиеся без попечения родителей	3 (0,5%)
дети- инвалиды	9 (1,4%)
дети с ОВЗ	20 (3%)
дети, состоящие на внутришкольном учете	9 (1,4%)
дети, состоящие на учёте в КДН	0 (0,0%)
дети, состоящие на учете в ПДН	1 (0,15%)
Всего обучающихся индивидуально на дому	4 (0,6%)

Количество обучающихся в школе увеличивалось с 2018 по 2022 годы. В 2020-2021 учебном году произошло незначительное сокращение количества обучающихся в связи с открытием новой школы в городе и перераспределением учащихся.

Параметры статистики	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся	575	635	619	628
1-4 классы	257	302	294	297
5-9 классы	270	285	278	288
10-11 классы	48	48	47	43

В образовательной организации 40 педагогов.

Количество педагогов	40
Высшая категория	9-22,5%
Первая категория	3-7,5%
Соответствие занимаемой должности	16-40%
Без категории	12-30%
Высшее педагогическое	36-90%
Среднее профессиональное (педагогическое)	4-10%
Награды/научная степень	<p>Директор – призер Всероссийского конкурса «Директор школы – 2016», Лучший работник образования, науки и молодежной политики (Приказ о занесении на доску Почета министерства образования и науки Калужской области» от 13.09.2019 г.)</p> <p>1 учитель – почетный работник общего образования РФ</p> <p>1 учитель – грамота губернатора Калужской области</p>

	6 педагогов – грамоты Министерства образования и науки Калужской области 1 учитель – кандидат педагогических наук
--	--

В школе реализуются проекты:

- «Аграрный класс»
- «Шахматы в школу»
- «Мы разные. Мы вместе!»
- «Школьный планетарий»
- Общеобразовательные классы с православной направленностью (1,2,3, 5 классы)
- «От Технопарка к политехническому образованию»

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (май 2021)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	628 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	297 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	288 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	169 человек/ 27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балл ("базовый уровень")

		42 балл ("профильный уровень")
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/ 0,16%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/ 0,16 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	400 человек/

	конкурсах, в общей численности учащихся	63,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	120 человек/ 19,1 %
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/ 0,75%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	43 человек/ 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	45 человек/ 7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человек/ 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 10%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 30%
1.29.1	Высшая	9 человек/ 22.5%
1.29.2	Первая	3 человек/ 7,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 7,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 84%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/ 71%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	2 компьютера
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	628 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв. м

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 1. **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования**

Класс	Кол-во	Уо, %	Ик, %	Качество		Классный руководитель
				Школа	Город	
2а	28	96,4	53,6	45,2	35,7	Кулик Е.Р.
2б	24	88	32			Томских И.В.
2в	15	93,3	80			Тимашкова О.В.
3а	30	100	50			Костерова Н.М
3б	29	79,3	27,6			Кувичка О.Н.
3в	15	100	86,7			Астахова Н.А.
4а	33	81,8	27,3			Федулова С.Н.
4б	33	81,8	42,4			Ушакова В.Е.
итого	218	88,9	45,2			

Качество обучения в школе выше по сравнению с общим показателем по школам города Обнинска.

Таблица 2. **Результаты освоения учащимися программ основного общего образования**

Класс	Кол-во	Уо, %	Ик, %	Качество		Классный руководитель	
				Школа	Город		
5а	30	100	46,7	19,2	34,2	Арсентьева А.Ю.	
5б	30	80	16,7			Кондрашечкина Н.Е.	
5в	30	58,6	17,2			Исмаилова П.О.	
6а	29	93,1	34,5			Восьминина Т.И.	
6б	29	69	13,8			Фатеева О.Г.	
бвовз	14	100	0			Таланова И.В.	
7а	28	60,7	3,6			Драганова Л.В.	
7б	19	84,2	31,6			Мастерова А.В.	
8а	29	82,8	13,8			Пьянкова А.В.	
8б	26	48,1	3,7			Лысенко В.И.	
9а	29	89,7	31			Занегина Е.П.	
9б	25	68	8			Замориленко А.А.	
итого	318	77	19,2				

На уровне основного общего образования качество обучения по школе ниже качества обучения по школам города Обнинска.

Таблица 3. **Результаты освоения программ среднего общего образования**

Класс	Кол-во	Уо, %	Ик, %	Качество		Классный руководитель
				Школа	Город	
10		75	18,05	16,3	36,3	Борисова М.И.

11		86,6	13,4			Федотова Л.Н.
итого		81,4	16,3			

Выводы: анализируя данные, видим, что успеваемость по школе (Уо) 60,3%. Это ниже прошлогоднего показателя. Очень мало учеников, которые обучаются без троек. Из таблиц видим, что показатель степень оценки успешности от параллели к параллели всё ниже и ниже, чем взрослее ребёнок, тем ниже результаты его учёбы.

Рекомендации:

- учителям - предметникам необходимо учить ученика учиться, с первых дней формировать навыки ответственного отношения к учебному труду, использовать возможности ИГЗ;
- классным руководителям теснее работать с родителями, формировать правильную позицию отношения к учёбе. Больше проводить тематических родительских классных собраний, совместных классных мероприятий, каждый родитель должен быть активным участником образовательной деятельности своего ребёнка;
- творческим группам, руководителям ШМО планировать и проводить работу по совершенствованию методики проведения уроков, использовать технологии, позволяющие ребёнку учиться без домашнего задания;
- каждый учитель должен анализировать собранную информацию и проводить самооценку своей работы.

Таблица 4. Результаты по русскому языку, математике в начальной школе

Класс	Всего учащихся	Русский язык								Качество (%)
		5	в %	4	в%	3	в%	2	в%	
2	68	15	22	27	39,71	22	32,35	4	5,88	61,8
3	74	11	14,86	31	41,89	30	40,54	2	2,7	56,8
4	66	5	7,58	32	48,5	24	36,36	5	7,58	56,1
Класс	Всего учащихся	Математика								Качество (%)
		5	в %	4	в%	3	в%	2	в%	
2	68	20	29,41	33	48,53	11	16,18	4	5,88	77,9
3	74	13	17,57	36	48,65	21	28,38	4	5,41	66,2
4	66	14	21,21	24	36,36	23	34,85	5	7,58	57,6

На уровне начального общего образования качество обученности по математике выше, чем по русскому языку.

Таблица 5. Результаты учебного года по основным предметам в основной школе

Класс	Всего учащихся	Русский язык								Качество (%)
		5	в %	4	в%	3	в%	2	в%	
5	50	13	26	25	50	11	22	1	2	76
6	55	2	3,6	17	31	36	65,45	0	0	34,5
7	49	9	18,4	17	34,7	21	42,9	2	4	53
8	58	1	1,7	20	34,5	36	62	1	1,7	36,2
Класс	Всего учащихся	Математика								Качество (%)
		5	в %	4	в%	3	в%	2	в%	
5	50	2	4	20	40	27	54	1	2	44
6	55	4	7,3	18	32,8	31	56	2	3,6	40

Класс	Всего учащихся	Алгебра								Качество в %
		5	в %	4	в%	3	в%	2	в%	
7	49	4	0,8	22	45	18	36,8	5	10,2	26
8	58	0	0	21	36	37	63,8	0	0	21

Класс	Всего учащихся	Геометрия								Качество в %
		5	в %	4	в%	3	в%	2	в%	
7	49	5	10,2	20	41	20	41	4	8,1	51
8	58	0	0	18	31	37	63,8	2	5,1	31

На данном уровне обучения качество по математике и по русскому языку примерно одинаково.

Таблица 6. Результаты года по основным предметам в старшей школе

Класс	Всего учащихся	Русский язык								Качество в %
		5	в %	4	в %	3	в %	2	в %	
10	21	0	0	12	57	9	42,8	0	0	57,1
11	22	0	0	10	47,6	12	54,5	0	0	45,5
Класс	Всего учащихся	Математика								Качество в %
		5	в %	4	в %	3	в%	2	в%	
10	21	3	14,3	9	42,9	7	33,3	2	0,95	57,1
11	22	0	0	5	22,8	14	63,6	3	1,3	22,7

Выводы:

Остро встает проблема усиления работы со «средним учеником», необходимо организовывать дополнительную индивидуальную работу с ними. Учителям надо продумывать каждый этап урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, шире использовать технологии, мотивирующие ученика, давать посильное дифференцированное домашнее задание, выполнение которого позволяло бы ученику закреплять знания, полученные на уроке и развиваться. Минимум содержания обучения ученик обязан усвоить на уроке.

Таблица 7. Востребованность выпускников

	9 класс		11 класс	
	кол-во	%	кол-во	%
Всего	58	100	18	100
ВУЗы			6	33
Из них бюджетные			2	10
В 10 класс	20	35		
ССУЗы	35	60	7	39
Трудоустройство	3	5	5	18

Выводы: все выпускники определились и продолжают обучения

Сравнительный анализ результатов ВПР

Время проведения: апрель-май 2021 года.

Цель проведения ВПР: оценка качества подготовки обучающихся 4-8,11 классов.

Цель анализа ВПР: объективность проведения, оценивания работ, качество результатов, определение причин несоответствия оценок, разработка рекомендаций для учителей и обучающихся по итогам результатов ВПР.

4 класс:	Количество «2» в %						Качество «4 и 5» в %					
	Русский яз.		Математика		Окр. мир		Русский яз.		Математика		Окр. мир	
	ТК	ВПР	ТК	ВПР	ТК	ВПР	ТК	ВПР	ТК	ВПР	ТК	ВПР
Количество учащихся	90	84	90	87	90	85	90	84	90	87	90	85
	1,3	4,76	0,6	3,45	0,4	0	45	71,42	53	81,61	65	77,64
Соответствие результатов	1. Русский яз. - повысили 2. Математика - повысили 3. Окружающий мир - подтвердили											

5 класс:	Количество «2» в %								Качество «4 и 5» в %							
	Русский яз.		Математика		История		Биология		Русский яз.		Математика		История		Биология	
	ТК	ВПР	ТК	ВПР	ТК	ВПР	ТК	ВПР	ТК	ВПР	ТК	ВПР	ТК	ВПР	ТК	ВПР
Кол-во учащихся	68	67	68	63	68	65	68	58	68	67	68	63	68	65	68	58
	0,2	5,97	0,4	1,59	0,1	0	0	0	42	37,31	45	57,14	75	84,61	73,5	86,21
Соответствие результатов	1. Русский яз. - подтвердили 2. Математика - подтвердили 3. Биология - подтвердили 4. История - подтвердили															

6 класс	Количество «2» в %											
	Математика		Биология		Русский яз.		География		Обществ.		История	
	ТК	ВПР	ТК	ВПР	ТК	ВПР	ТК	ВПР	ТК	ВПР	ТК	ВПР
Количество учащихся	48	47	29	25	48	47	19	17	19	18	29	25
	0,4	4,26	0,3	4	0,2	2,17	0	0	0	0	0	0
Соответствие результатов	1. Русский яз. - подтвердили 2. Математика - подтвердили 3. Биология - подтвердили 4. Обществознание - подтвердили 5. История - подтвердили 6. География - подтвердили											

6 класс	Качество «4 и 5» в %											
	Математика		Биология		Русский яз.		География		Обществ.		История	
	ТК	ВПР	ТК	ВПР	ТК	ВПР	ТК	ВПР	ТК	ВПР	ТК	ВПР
Количество учащихся	48	47	29	25	48	47	19	17	19	18	29	25
	29,1	31,92	76	76	43,75	44,7	89,4	100	94	72,22	48,2	56
Соответствие результатов												

Выводы:

1. По группам здоровья учащиеся распределились так: 1 группа-35%, 2 группа-56%, 3 группа-7%, 4 группа-2%.
2. По физическому развитию: среднее-87%, выше среднего-5%, высокое-2%, ниже среднего- 6%.
3. По физкультурным группам: основная-80%,подготовительная-18%, ЛФК-2%.

Имеют отклонения в состоянии здоровья: хирургическая патология -21%, патология окулиста – 19%, лор патология - 8%.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, объединяя учебные занятия и внеурочную деятельность детей и подростков.

В МБОУ «СОШ №1 им. С.Т. Шацкого» в 2021 году была разработана Программа воспитания для 1-11 классов.

Назначение данной программы воспитания – помочь педагогическому коллективу школы, в том числе заместителю директора по воспитательной работе, социальному педагогу, педагогу-психологу, педагогам-организаторам, тьютору, классным руководителям, учителям - предметникам, педагогам дополнительного образования реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми и родителями деятельности и тем самым сделать нашу школу воспитывающей организацией.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, компетентный гражданин России, патриот своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации; творческая и физически здоровая личность, способная на сознательный выбор жизненной позиции, умеющая ориентироваться в социокультурных условиях.

Цель воспитательной работы школы – обеспечение позитивной динамики личностного развития каждого ребёнка.

Задачи:

- продолжать традиции, заложенные С.Т. Шацким, по трудовому, эстетическому, нравственному, физическому воспитанию;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;
- реализовывать потенциал классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога, тьютора, педагогов дополнительного образования в воспитании школьников;
- активно вовлекать школьников в кружки, секции, клубы по интересам и т.д., реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживать классное и школьное ученическое самоуправление;
- поддерживать деятельность молодёжных организаций РДШ и РСМ;

- организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать эстетическую среду школы и реализовывать её воспитательные возможности;
- организовывать работу с семьями школьников, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле.

Модули:

- ключевые общешкольные дела;
- классное руководство;
- курсы внеурочной деятельности;
- школьный урок;
- самоуправление;
- детские общественные объединения;
- экскурсии, экспедиции, походы;
- профориентация;
- школьные медиа;
- организация предметно-эстетической среды;
- работа с родителями;
- классы с православной направленностью.

Традиционные мероприятия в школе.

1. Участие в областной выставке-конкурсе сельскохозяйственной продукции, выращенной на учебно-опытном участке, «Юннат-2021» (**август 2021 г.- призёр в номинации «Полеводство»**)
2. Праздник Осени и Урожая (сентябрь 2021 г.)
3. День первоклассников с вручением памятных значков (октябрь 2021 г.)
4. День самоуправления, посвящённый Дню Учителя (5 октября 2021 г.)
5. Вечер встречи выпускников (в 2021 году не состоялся из-за пандемии)
6. Прощание с Азбукой (март 2021 г.)
7. Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла, живущих в микрорайоне школы (февраль, май 2021 г.)
8. Организация лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы»

(июнь 2021 г.)

9. Организация лагеря труда и отдыха «Бодрая жизнь» (июнь-август 2021 г.)

В рамках патриотической работы в 2021 году в школе было проведено много традиционных мероприятий: выставки книг, классные часы, уроки мужества, экскурсии, поздравления ветеранов микрорайона «Старый город» с Днём Защитника Отечества и с Днём Победы, посещение музеев и театров, просмотры документальных и художественных фильмов, конкурсы-выставки рисунков и т.д. В феврале и мае 2021 года в школе традиционно проходили месячники военно-патриотической работы (по отдельному плану).

Большое внимание в школе уделяется изучению родного края. Проводятся экскурсии в школьный музей и планетарий, в городской краеведческий музей, а также различные игры, викторины и т.д. 24 апреля 2021 года команда школы заняла **2 место** в городской игре «Атом служит человеку», приуроченной к празднованию 65-летия города Обнинска. Игра проводилась Калужской областной организацией скаутов.

В рамках духовно-нравственного воспитания в школе традиционно был подготовлен и проведён праздник, посвященный Рождеству Христову, а также выставки творческих работ, посвящённых православным праздникам.

В школе уделяется большое внимание интеллектуально-творческой деятельности обучающихся и эстетическому воспитанию.

В 2021 году коллектив школы принял активное участие в городском фестивале художественного творчества обучающихся, воспитанников и сотрудников образовательных учреждений города Обнинска. В связи с карантинными мероприятиями, связанными с пандемией коронавируса, некоторые мероприятия проводились в дистанционном формате.

Итоги городского фестиваля художественного творчества 2021 г.

№ п/п	Дата	Мероприятие	Участники	Руководитель	Результат
1.	15.03-05.04.2021	Фестиваль школьных театров «Малая сцена». Спектакль «Fear of the dark» («Страх темноты») (в заочном формате, представляли запись спектакля)	Театральная студия школы (6 человек)	Волков Мамед Евгеньевич	Победители в номинации «Лучший телеспектакль»
2.	15.03.-	Фестиваль «Танцующая	Танцевальные коллективы	Блинов Максим	Лауреат 3 степени;

	15.04.2021	школа» (в заочном формате, представляли запись 6 танцев в разных возрастных категориях)	классов (60 человек)	Вячеславович, Балаш Светлана Александровна, Быкова Елена Николаевна	Победители в номинации «За оригинальность»
3.	Март, 2021 г.	Конкурс «Живая классика» (в очном формате)	Маликов Дамир (5б); Бондаренко Анастасия (9б); Иномкулова Сохиба (8а)- победители школьного тура	Петрова Татьяна Григорьевна, Ковенцова Ольга Ивановна, Занегина Елена Петровна	Участие
4.	19- 21.10.2021	Конкурс художественного слова «Слово современника» (в очном формате)	6 человек в разных возрастных категориях-победители школьного этапа	Азизова Саида Нуровна, Костерова Надежда Михайловна, Арсентьева Анна Юрьевна, Восьминина Татьяна Ивановна, Занегина Елена Петровна	Жуков Алексей (1а кл.) – «Приз зрительских симпатий»; Болтачева Станислава (5а класс) – Лауреат 3 степени
5.	25.11- 02.12.2021	Конкурс песни «Солнечный круг», посвящённый Дню Матери	Яшкова Полина (3а кл.)	Борисова Марина Ивановна	Участие

Участие в областных конкурсах 2021 г.

№ п/п	Мероприятие	Кол-во участников		Руководители
1.	Областная сельскохозяйственная выставка "Юннат-2021" (август, 2021г., дистанционный формат)	9	Призёр в номинации «Полеводство»	Шпакова Софья Владимировна, Мастерова Анастасия Владимировна
2.	Областная выставка «Ёлочка ГАИ»	Климова Екатерина (5а)	Призёр	Арсентьева Анна Юрьевна
3.	Областной заочный этап Всероссийского конкурса «Юннат» в номинации «Агрономия»	Воробьева Елизавета, Алексеев Артём	Победители	Шпакова Софья Владимировна
4.	Областной конкурс-	6 участников	Победители	Шпакова Софья

	хакатон проекта	социальных	(10 класс)		Владимировна
--	--------------------	------------	------------	--	--------------

Кроме того, ученики школы постоянно принимают активное участие во всех творческих мероприятиях различного уровня. Традиционными стали школьные концерты ко Дню Учителя, к Новому году, к 8 Марта, к Дню Защитника Отечества, к Вечеру встречи с выпускниками и т.д. Ежегодно проводятся школьные Конкурсы песни и танца. В октябре 2021 года были организованы мероприятия, посвящённые 110-летию школы.

Школа тесно сотрудничает с другими социальными учреждениями города. Неоднократно ученики школы принимали участие в конкурсах о семье, организованных МУ Центр социальной помощи семье и детям «Милосердие», и занимали призовые места. Учащиеся школы постоянно принимают участие в мероприятиях, организованных городским парком.

Школа принимает участие во всех конкурсах, олимпиадах и др. мероприятиях, проходящих в Кванториуме. В 2021 году команда школы в составе Батирова Амира, Ахмаджонова Азизбека, Мурашова Артёма, Балахонова Филарета, Сальникова Максима стала Победителем городского конкурса социальных проектов. Проект был посвящён благоустройству территории на Комсомольских прудах в Старом городе.

Кроме того, школа активно сотрудничает с музыкальными, художественными школами и студиями, с ГДК и ДК ФЭИ, с городскими музеями и театрами, а также с музеями и театрами других городов (Москва, Калуга, Тула).

Продолжая традиции, заложенные С.Т. Шацким, в школе особое внимание уделяется трудовому и экологическому обучению и воспитанию. В школе имеется учебно-опытный участок, а также пришкольная территория, зимний сад и теплица. В 2021 году в течение трёх летних смен работал лагерь труда и отдыха для учащихся 5-10 классов (150 человек). Обучающиеся 14 -17 лет были трудоустроены через Центр занятости населения (18 человек). Ежегодно школа участвует в областных сельскохозяйственных выставках и слётах трудовых объединений. В августе 2021 года школа стала призёром областной сельскохозяйственной выставки «Юннат-2021» в номинации «Полеводство».

В октябре 2021 г. ученики школы приняли активное участие в сборе макулатуры. Также ученики школы участвовали в конкурсе кормушек «Спаси птиц» и были награждены грамотами. Учащиеся школы постоянно принимают участие в экологических акциях и трудовых десантах. Традиционным стало участие школьников в областной природоохранной акции «Ёлочка, живи!»

В рамках профориентационной работы школа сотрудничает с Центром занятости населения, с Калужским филиалом Тимирязевской академии, с Губернаторским Аграрным колледжем (Детчино), а также с различными предприятиями и учебными заведениями г. Обнинска и Калужской области. Учащиеся 8-11 классов посещают Дни открытых дверей, мастер-классы, знакомятся с профессиями, учащиеся 8-11 классов приняли участие в проекте «Большая перемена».

Большое внимание в школе уделяется здоровью, физическому развитию молодёжи, безопасному образу жизни. В школе каждую четверть проводятся Недели здоровья, также постоянно проводятся соревнования между классами, беседы по безопасности жизнедеятельности. Учащиеся школы принимают активное участие во всех школьных и городских соревнованиях, а также сдают нормы ГТО и награждаются золотыми, серебряными и бронзовыми значками.

Особое внимание в школе уделяется мероприятиям по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В школе разработан план по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и постоянно проводятся профилактические беседы. В сентябре 2021 года для учеников 1-2 классов совместно с сотрудниками городского парка было проведено мероприятие, посвящённое правилам дорожного движения. Ежегодно в декабре учащиеся школы принимают участие в областном конкурсе «Ёлочка ГАИ». В 2021 году ученица 5а класса Климова Екатерина стала победителем городской выставки и призёром областной.

Кроме того, в школе имеется план по предупреждению правонарушений и безнадзорности обучающихся. Все учащиеся, состоящие на внутришкольном учёте, на учёте в ПДН, находятся на постоянном контроле. Цель такой работы - выявление трудностей и проблем в поведении и обучении школьников, оказание своевременной социально-педагогической помощи и поддержки.

В школе проводится большая работа по развитию детского самоуправления. В школе действует Парламент во главе с Президентом. Члены Парламента помогают учителям в проведении различных мероприятий. Один раз в год проводится День самоуправления. Активисты школы на каникулах проходят обучение в городских и областных лагерях актива.

Таким образом, содержание воспитания и его организационные формы разрабатываются в нашей школе исходя из того, что обществу нужна личность нравственно и физически здоровая, умеющая ориентироваться в сложных жизненных ситуациях и позитивно решать свои проблемы, способная к успешной социализации в обществе.